

ABSTRAK

Yayat Supriatna. 2220060098. 2024. Manajemen Pesantren Berbasis Kurikulum Eco (Penelitian Fenomenologi di SMA Daarut Tauhiid Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan manajemen pesantren berbasis eco di SMA Daarut Tauhiid Bandung. Pendekatan eco pesantren yang diterapkan mengintegrasikan prinsip-prinsip ekologi dan kearifan lokal ke dalam manajemen pendidikan, dengan tujuan membentuk individu yang tidak hanya unggul secara akademik tetapi juga memiliki akhlak yang baik. Model ini menghadapi tantangan dalam menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman dan tuntutan masyarakat, dengan harapan dapat mencetak lulusan yang superior dalam aspek akademik, moral, dan keterampilan praktis.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, serta dianalisis secara interpretatif berdasarkan teori manajemen G.R. Terry dan model interaktif dari Miles, Huberman, dan Saldana, dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) pengumpulan data, (2) kondensasi data, (3) penyajian data, dan (4) penarikan kesimpulan. Validitas data dijamin melalui triangulasi sumber, metode, dan teori. Pendekatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana Manajemen Pesantren berbasis eco diterapkan dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan di SMA Daarut Tauhiid Bandung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model eco di SMA Daarut Tauhiid Bandung efektif dalam struktur perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen pendidikan. Model ini tidak hanya berdampak positif terhadap kualitas akademik lulusan tetapi juga pada aspek moral dan keterampilan praktis peserta didik atau santri. Integrasi prinsip-prinsip ekologi dan kearifan lokal berkontribusi pada peningkatan prestasi akademik serta relevansi pendidikan.

Secara moral, penerapan nilai-nilai eco pesantren berhasil meningkatkan akhlak dan etika peserta didik atau santri, yang tidak hanya memperoleh pengetahuan akademik yang solid tetapi juga nilai-nilai etika yang mendukung pengembangan karakter. Keterampilan hidup peserta didik atau santri juga mengalami peningkatan signifikan, mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan kehidupan dengan lebih baik.

Berdasarkan temuan tersebut, penelitian merekomendasikan pengembangan berkelanjutan dari model Manajemen Pesantren berbasis eco. Hal ini penting untuk memastikan lulusan tidak hanya memiliki kompetensi akademik yang tinggi tetapi juga perilaku moral yang baik dan keterampilan praktis yang memadai. Pengembangan dan evaluasi model ini diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Daarut Tauhid Bandung dan menjadi contoh bagi lembaga pendidikan lain dalam menerapkan pendekatan berbasis ekologi dan kearifan lokal.

ملخص

بايات سورياتنا. ٢٠٢٤. ٢٢٢٠٠٦٠٠٩٨. إدارة بيزانترين القائمة على المنهج البيئي (بحث ظاهري في مدرسة داروت تاوهيد الثانوية في باندونغ)

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تنفيذ إدارة البيزانترين القائمة على البيئة في مدرسة داروت توحيد الثانوية في باندونغ. يدمج نهج البيزانترين الإيكولوجي التطبيقي المبادئ البيئية والحكمة المحلية في الإدارة التعليمية، بهدف تكوين أفراد ليسوا متفوقين أكاديمياً فحسب، بل يتمتعون أيضاً بأخلاق حسنة. ويواجه هذا النموذج تحديات في التكيف مع العصر ومتطلبات المجتمع، على أمل تخرج خريجين متفوقين في الجوانب الأكاديمية والأخلاق والمهارات العملية. كان منهج البحث المستخدم نوعياً مع اتباع منهج الظواهر. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والدراسات التوثيقية، وتم تحليلها تحليلاً تفسيرياً استناداً إلى نظرية الإدارة لـ G.R. Terry والنموذج التفاعلي لملايلز وهويرمان وسالدينا، مع اتباع الخطوات التالية: (١) جمع البيانات، و(٢) تكتيف البيانات، و(٣) عرض البيانات، و(٤) استخلاص النتائج. تم ضمان صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والأساليب والنظريات. يهدف هذا النهج إلى توفير فهم متعمق لكيفية تنفيذ إدارة بيزانترين القائمة على البيئة وأثرها على جودة التعليم مدرسة داروت تاوهيد الثانوية في باندونغ.

أظهرت النتائج أن تطبيق النموذج البيئي في مدرسة داروت توحيد باندونغ الثانوية فعال في هيكل التخطيط والتنفيذ والتقييم لإدارة التعليم. هذا النموذج ليس له تأثير إيجابي على الجودة الأكاديمية للخريجين فحسب، بل أيضاً على الجوانب الأخلاقية والمهارات العملية للمتعلمين أو السانتري. يساهم التكامل بين المبادئ البيئية والحكمة المحلية في تحسين التحصيل الأكاديمي وكذلك أهمية التعليم.

ومن الناحية الأخلاقية، نجح تطبيق قيم البيزانترين الإيكولوجية في تحسين أخلاق وأخلاقيات المتعلمين أو السانتري الذين لم يكتسبوا معرفة أكاديمية راسخة فحسب، بل اكتسبوا أيضاً قيماً أخلاقية تدعم تنمية الشخصية. كما ازدادت المهارات الحياتية للمتعلمين أو السانتري بشكل ملحوظ، مما يؤهلهم لمواجهة تحديات الحياة بشكل أفضل. استناداً إلى النتائج، توصي الدراسة بمواصلة تطوير نموذج إدارة بيزانترين القائمة على البيئة. وهذا أمر مهم لضمان تمتع الخريجين ليس فقط بالكفاءة الأكاديمية العالية ولكن أيضاً بالسلوك الأخلاقي الجيد والمهارات العملية المناسبة. من المتوقع أن يستمر تطوير هذا النموذج وتقييمه في تحسين جودة التعليم مدرسة داروت تاوهيد الثانوية في باندونغ وأن يصبح مثلاً للمؤسسات التعليمية الأخرى في تطبيق النهج القائمة على الحكمة البيئية والمحلية.

ABSTRACT

Yayat Supriatna. 2220060098. 2024. *Management of Eco Curriculum-Based Pesantren (Phenomenological Research at Daarut Tauhiid Bandung High School)*

This study aims to evaluate the implementation of eco-based pesantren management at Daarut Tauhid High School in Bandung. The applied eco pesantren approach integrates ecological principles and local wisdom into educational management, with the aim of forming individuals who are not only academically superior but also have good morals. This model faces challenges in adjusting to the times and the demands of society, with the hope of producing graduates who are superior in academic aspects, morals, and practical skills.

The research method used was qualitative with a phenomenological approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation studies, and analyzed interpretatively based on G.R. Terry's management theory and the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, with the following steps: (1) data collection, (2) data condensation, (3) data presentation, and (4) conclusion drawing. Data validity was guaranteed through triangulation of sources, methods, and theories. This approach aims to provide an in-depth understanding of how eco-based Pesantren Management is implemented and its impact on the quality of education at SMA Daarut Tauhid Bandung.

The results showed that the implementation of the eco model in Daarut Tauhid Bandung High School is effective in the structure of planning, implementation, and evaluation of education management. This model not only has a positive impact on the academic quality of graduates but also on the moral aspects and practical skills of students. The integration of ecological principles and local wisdom contributes to the improvement of academic achievement as well as the relevance of education.

Morally, the application of eco pesantren values has succeeded in improving the morals and ethics of students, who not only gain solid academic knowledge but also ethical values that support character development. The life skills of learners or santri have also increased significantly, preparing them to better face the challenges of life.

Based on the findings, the study recommends the continued development of an eco-based Pesantren Management model. This is important to ensure graduates not only have high academic competence but also good moral behavior and adequate practical skills. The development and evaluation of this model is expected to continue to improve the quality of education at SMA Daarut Tauhid Bandung and become an example for other educational institutions in applying ecology-based approaches and local wisdom.