

ABSTRAK

Linda Tazkiyatul Munawaroh: Pengaruh Kepemimpinan Islami Kepala Madrasah terhadap Kinerja Pendidik dan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kabupaten Sumedang

Kepemimpinan kepala sekolah dapat menentukan keberhasilan maupun kualitas pendidikan di sebuah sekolah. Kepala sekolah/madrasah bertanggung jawab terhadap semua kegiatan yang dilakukan di sekolah.

Penelitian ini berfokus kepada kepemimpinan Islami kepala madrasah serta melihat pengaruhnya terhadap kinerja guru dan mutu pendidikan di madrasah. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kepemimpinan islami kepala madrasah, pengaruh kepemimpinan islami kepala madrasah terhadap kinerja pendidik, untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan islami kepala madrasah terhadap mutu pendidikan madrasah dan untuk menganalisis kepemimpinan islami kepala madrasah terhadap kinerja guru dan mutu pendidikan madrasah.

Teori yang digunakan pada penelitian ini untuk variabel kepemimpinan islami kepala madrasah mengacu kepada kepemimpinan pendidikan yang dilakukan oleh nabi Muhammad adalah hal-hal yang tercermin dari perilaku dan ucapannya, yaitu karakter : 1) Sidik, 2) Amanah, 3) Tabligh dan 4) Fatonah. Kinerja pendidik mengacu kepada UU No. 14 Tahun 2005 tentang kinerja pendidik meliputi: 1) Merencanakan pengelolaan kelas, 2) Mengelola pembelajaran, 3) Melaksanakan penilaian, dan 4) Melaporkan Hasil Penilaian. Variabel mutu pendidikan menggunakan 8 Standar Nasional Pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sumber data di ambil dari stakeholders di MIN 1 Sumedang dan MIN 2 Sumedang. Teknik analisis data menggunakan skala likert diberikan kepada *stakeholders* dan pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier berganda (uji t dan uji f) serta koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa 1) Terdapat pengaruh kepemimpinan Islami kepala madrasah (X) terhadap kinerja pendidik (Y1) sebesar 0,246 atau 24,6% 2) Terdapat pengaruh kepemimpinan islami kepala madrasah (X) terhadap mutu pendidikan madrasah (Y2) sebesar 0,637 atau 63,7%. 3) Terdapat pengaruh kepemimpinan islami kepala madrasah (X) terhadap kinerja pendidik (Y1) dan mutu pendidikan madrasah (Y2) sebesar 0,677 atau 67,7%. Adapun rekomendasi dari penelitian ini terkait kinerja guru yaitu: 1) Guru menyiapkan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang diterapkan oleh sekolah, 2) Guru menyediakan media atau bahan ajar yang menarik dan interaktif yang berpusat kepada peserta didik terutama pada mata pelajaran biologi, 3) Guru mengikuti pelatihan atau seminar terkait media pembelajaran ataupun yang lainnya sebagai bentuk mengikuti perkembangan zaman, 5) Sekolah menyediakan sarana dan prasarana sebagai penunjang guru di kelas, 6) Sekolah memperhatikan dari segi pembiayaan kepada guru sebagai bentuk kesejahteraan bagi para guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan Islami, Kinerja Pendidik, Mutu Pendidikan.

ABSTRACT

Linda Tazkiyatul Munawaroh: *The Influence of the Madrasah Head's Islamic Leadership Style on the Performance of Educators and The Quality of Education in State Ibtidaiyah Madrasah In Sumedang District*

The principal's leadership can determine the success and quality of education in a school. The principal/madrasah is responsible for all activities carried out at the school.

This research focuses on the Islamic leadership style of madrasa heads and looks at its influence on teacher performance and the quality of education in madrasahs. The aim of this research is to analyze the Islamic leadership style of madrasah heads, the influence of the Islamic leadership style of madrasah heads on the performance of educators, to analyze the influence of the Islamic leadership style of madrasah heads on the quality of madrasah education and to analyze the Islamic leadership style of madrasah heads on teacher performance and the quality of madrasah education.

The theory used in this research for the Islamic leadership variable of madrasah heads refers to the educational leadership carried out by the Prophet Muhammad, namely things that are reflected in his behavior and speech, namely character: 1) Sidik, 2) Amanah, 3) Tabligh and 4) Fatonah. Educator performance refers to Law no. 14 of 2005 concerning the performance of educators including: 1) Planning class management, 2) Managing learning, 3) Carrying out assessments, and 4) Reporting Assessment Results. The education quality variable uses 8 National Education Standards.

This research uses a quantitative approach. Data sources were taken from stakeholders at MIN 1 Sumedang and MIN 2 Sumedang. Data analysis techniques using a Likert scale were given to stakeholders and hypothesis testing used multiple linear regression tests (t test and f test) and the coefficient of determination.

The results of this research show that 1) There is an influence of the Islamic leadership style of the madrasah head (X) on the performance of educators (Y1) of 0.246 or 24.6% 2) There is an influence of the Islamic leadership style of the madrasah head (X) on the quality of madrasah education (Y2) of 0.637 or 63.7%. 3) There is an influence of the Islamic leadership style of the madrasa head (X) on the performance of educators (Y1) and the quality of madrasa education (Y2) of 0.677 or 67.7%. The recommendations from this research regarding teacher performance are: 1) Teachers prepare learning in accordance with the curriculum implemented by the school, 2) Teachers provide interesting and interactive media or teaching materials that are centered on students, especially on biology subjects, 3) Teachers follow training or seminars related to learning media or other things as a form of keeping up with current developments, 5) Schools provide facilities and infrastructure to support teachers in the classroom, 6) Schools pay attention to funding for teachers as a form of welfare for teachers.

Keywords: *Islamic Leadership Style, Educator Performance, Education Quality*

خلاصة

لندا تزكية المنوره: تأثير أسلوب القيادة الإسلامية لرؤساء المدارس على أداء المعلم في تحسين جودة التعليم في المدارس الابتدائية الحكومية في مقاطعة سوميدانج

يمكن لقيادة المدير أن تحدد مدى نجاح ونوعية التعليم في المدرسة. مدير المدرسة مسؤول عن جميع الأنشطة التي تتم في المدرسة.

يركز هذا البحث على أسلوب القيادة الإسلامية لرؤساء المدارس ويبحث في تأثيره على أداء المعلمين وجودة التعليم في المدارس. الهدف من هذا البحث هو تحليل أسلوب القيادة الإسلامية لرؤساء المدارس، وتأثير أسلوب القيادة الإسلامية لرؤساء المدارس على أداء المعلمين، وتحليل تأثير أسلوب القيادة الإسلامية لرؤساء المدارس على جودة التعليم بالمدارس. وتحليل أسلوب القيادة الإسلامية لرؤساء المدارس حول أداء المعلمين وجودة التعليم في المدارس

إن النظرية المستخدمة في هذا البحث لمتغير القيادة الإسلامية لرؤساء المدارس تشير إلى القيادة التربوية التي قام بها النبي محمد، وهي الأمور التي تنعكس في سلوكه وكلامه، وهي الشخصية: (1) الصديق، (2) الأمانة، (3) التبليغ، (4) الفتنة. يشير أداء المعلم إلى القانون رقم. قانون رقم 14 لسنة 2005 بشأن أداء المعلمين يشمل: (1) تخطيط إدارة الفصل، (2) إدارة التعلم، (3) إجراء التقييمات، (4) الإبلاغ عن نتائج التقييم. يستخدم متغير جودة التعليم 8 معايير تعليمية وطنية

MIN 1 يستخدم هذا البحث النهج الكمي. تم أخذ مصادر البيانات من أصحاب المصلحة في Sumedang و MIN 2 Sumedang. تم تقديم تقنيات تحليل البيانات باستخدام مقياس ليكرت واختبار t اختبار) لأصحاب المصلحة واستخدام اختبارات الفرضيات اختبارات الانحدار الخطي المتعددة ومعامل التحديد. f)

على (X) وأظهرت نتائج هذا البحث أن (1) هناك تأثير لأسلوب القيادة الإسلامية لمدير المدرسة بنسبة 0.246 أي 24.6% (2) هناك تأثير لأسلوب القيادة الإسلامية لمدير (Y1) أداء المعلمين على جودة (X) بنسبة 0.246 أو 24.6%. رئيس المدرسة (Y1) على أداء المعلمين (X) المدرسة بنسبة 0.637 أو 63.7% (3) يوجد تأثير لأسلوب القيادة الإسلامية (Y2) التعليم في المدرسة بنسبة 0.677 أو (Y2) وجود التعليم في المدرسة (Y1) على أداء المعلمين (X) لرؤساء المدرسة 67.7%. التوصيات من هذا البحث فيما يتعلق بأداء المعلمين هي: (1) يقوم المعلمون بإعداد التعلم وفقاً للمناهج الدراسية التي تنفذها المدرسة، (2) يقدم المعلمون وسائل إعلام أو مواد تعليمية مثيرة للاهتمام وتفاعلية تتمحور حول الطلاب، وخاصة في موضوعات الأحياء، (3) المعلمون متابعة التدريبات أو الندوات المتعلقة بوسائل التعلم أو أشياء أخرى كشكل من أشكال مواكبة التطورات الحالية، (5) توفر المدارس المرافق والبنية التحتية لدعم المعلمين في الفصول الدراسية، (6) تهتم المدارس بتمويل المعلمين كشكل من أشكال رعاية المعلمين المعلمين

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة الإسلامية، أداء المعلم، جودة التعليم