DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **iv**

DAFTAR TABEL ..... **vii**

DAFTAR GAMBAR ..... **viii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 3

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Hasil Penelitian 4

E. Kerangka Pemikiran 5

F. Hipotesis Penelitian 9

G. Hasil Penelitian yang Relevan 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA **13**

A. Tanggapan 13

1. Pengertian Tanggapan 13

2. Jenis-jenis Tanggapan 14

3. Indikator Tanggapan 16

4. Fungsi Tanggapan 16

B. Media Pembelajaran 17

1. Pengertian Media Pembelajaran 17

2. Ciri-ciri Media Pembelajaran 19

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

3. Macam-macam Media Pembelajaran 21
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran 29
C. Monitor *LED* sebagai Media Pembelajaran 30
1. Pengertian Monitor *LED* 30
2. Kegunaan Monitor *LED* 30
3. Kelebihan dan Kekurangan Monitor *LED* 31
4. Peranan Monitor *LED* dalam Pembelajaran.....31
D. Hasil Belajar Kognitif 32
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif 32
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif 33
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa 38
E. PAI dan Budi Pekerti sebagai Mata Pelajaran di SMP 44
1. Pengertian PAI dan Budi Pekerti 44
2. Dasar Pelaksanaan PAI dan Budi Pekerti 45
3. Tujuan PAI dan Budi Pekerti 47
4. Ruang Lingkup Materi PAI dan Budi Pekerti di SMP.....48
F. Hubungan antara Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Monitor *LED* sebagai Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 52

A. Pendekatan dan Metode Penelitian 52
B. Jenis dan Sumber Penelitian 53
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....54

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....54

E. Teknik Analisis Data Penelitian 56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 64

A. Hasil Penelitian 64

1. Kondisi Objektif SMP Laboratorium Percontohan UPI Kampus Cibiru 64
2. Realitas Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Monitor *LED* sebagai Media Pembelajaran 69
3. Realitas Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti 79
4. Realitas Hubungan antara Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Monitor *LED* sebagai Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti 82

B. Pembahasan.....84

BAB V PENUTUP.....86

A. Simpulan.....86

B. Saran.....86

DAFTAR PUSTAKA.....88

LAMPIRAN.....91

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG