

استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع الشعب الإنجازية لفرق التلاميذ (Student
Teams Achievement Divisions [STAD]) لترقية استيعاب القواعد و الترجمة
(دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة "حسن الخاتمة"
بكونينجان عام دراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة الماجستير التربوي

بقسم تربية اللغة العربية

يقدمها:

فيرمان حيرمانا

رقم التسجيل: ٢٢٢٠٠٩٠٠٤٩



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الدراسات العليا

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

سنة ٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ