

ABSTRAK

Firman Heryana (2220090049): Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk Peningkatan Penguasaan *Qowa'id* dan *Tarjamah*.

Mempelajari *qowa'id* bagi mayoritas peserta didik adalah sulit, fenomena tersebut dihadapi oleh penutur asli Bahasa Arab, permasalahan lain muncul bagi penutur asing yaitu dalam penerjemahan. Sebagai salah satu solusi atas permasalahan tersebut, maka penulis mengujicobakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan *qowa'id* dan *tarjamah* sebelum dan setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*), serta mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran tersebut terhadap peningkatan penguasaan *qowa'id* dan *tarjamah* peserta didik kelas IX MTs Husnul Khotimah Kuningan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen kuasi serta teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan angket. Populasinya adalah peserta didik kelas IX MTs Husnul Khotimah Kuningan T.P. 2023-2024 dan sampelnya adalah peserta didik kelas XI A dan B.

Data hasil uji perbedaan dua rata-rata posttest kelas eksperimen dan kontrol dalam peningkatan penguasaan *qowa'id* adalah nilai t_{hitung} sebesar 2,043, tingkat *Sig. (2-tailed)* = 0,07, $df = N - 1 = 32 - 1 = 31$, sehingga $t_{tabel} = 2,042$ pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$). Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,043 > 2,042$, maka sesuai kriteria pengujian hipotesisnya H_a diterima dan H_0 ditolak. Dan data hasil uji perbedaan dua rata-rata posttest kelas eksperimen dan kontrol dalam peningkatan penguasaan *tarjamah* adalah nilai t_{hitung} sebesar 2,570, tingkat *Sig. (2-tailed)* = 0,06, $df = N - 1 = 32 - 1 = 31$, sehingga $t_{tabel} = 2,042$ pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$). Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,570 > 2,042$, maka sesuai kriteria pengujian hipotesisnya H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya model pembelajaran kooperatif tipe STAD **efektif** untuk peningkatan penguasaan *qowa'id* dan *tarjamah*.

Kata Kunci: STAD, *Qowa'id*, *Tarjamah*