

ABSTRAK

Ane Pratama (1202010019) Hubungan Penguasaan Teknologi Informasi dengan Kinerja Tenaga Administrasi Pendidikan Era Digital (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Sukabumi).

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu masih ada tenaga administrasi yang belum optimal dalam mengoperasikan laptop/PC maupun perangkat lunak (*software*) sehingga berpengaruh terhadap hasil kinerja jadi kurang maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui bagaimana Penguasaan Teknologi di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sukabumi; (2) Mengetahui bagaimana Kinerja Tenaga Administrasi Pendidikan Era Digital di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sukabumi; (3) Mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana hubungan antara Penguasaan Teknologi Informasi dengan Kinerja Tenaga Administrasi Pendidikan Era Digital di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sukabumi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode korelasi. Data pada penelitian ini diperoleh melalui hasil penyebaran kuesioner dengan menggunakan model skala likert yang terdiri dari lima alternatif pilihan jawaban yang diberikan kepada 30 responden. Teknik analisis data pada penelitian ini berupa uji instrumen (validitas dan reliabilitas), uji analisis indikator, uji hipotesis (uji korelasi product moment), serta uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penguasaan Teknologi Informasi di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sukabumi, termasuk ke dalam kategori tinggi yaitu sebesar 3,88 dari hasil pengolahan data 30 responden; (2) Kinerja Tenaga Administrasi di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sukabumi, termasuk ke dalam kategori tinggi yaitu sebesar 3,78 dari hasil pengolahan data 30 responden; (3) Berdasarkan hasil perhitungan korelasi antara variable X dan variable Y, maka diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,784, termasuk kategori 0,76 – 0,99 artinya terdapat hubungan yang sangat kuat. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara Penguasaan Teknologi Informasi dengan Kinerja Tenaga Administrasi Pendidikan Era Digital di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sukabumi. Hasil dari perhitungan uji korelasi bahwa signifikansi Penguasaan Teknologi Informasi dengan Kinerja Tenaga Administrasi Pendidikan Era Digital di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sukabumi diperoleh $0,000 < 0,05$. Hasil perhitungan uji korelasi bernilai positif yang berarti jika Penguasaan Teknologi Informasi semakin ditingkatkan maka Kinerja Tenaga Administrasi juga meningkat. Kemudian dari hasil uji koefisien determinasi diperoleh (R square) sebesar 0,615 yang berarti bahwa kontribusi variabel Penguasaan Teknologi Informasi dengan Kinerja Tenaga Administrasi Pendidikan Era Digital di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sukabumi sebesar 61,5%.

Kata Kunci: Teknologi, Informasi, Kinerja.