

ABSTRAK

Latifah Asmaul Ashari (1172100036): *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Tali (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok A di RA EL-Hurriyah 03 Cikarang Utara Bekasi).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa keterampilan motorik kasar anak belum optimal khususnya komponen kekuatan dan keseimbangan pada anak. Hal ini terlihat ketika anak melakukan kegiatan melompat dari meja dan melompat dari ubin satu ke ubin lainnya, masih ada beberapa anak yang kurang baik dalam melompat, beberapa anak masih ragu-ragu dan kesulitan untuk melompat dari atas meja sehingga anak masih harus dibantu oleh guru karena anak belum mampu mempertahankan keseimbangan tubuh setelah melakukan lompatan. Alat yang digunakan dalam melompatpun masih kurang menarik karena hanya menggunakan meja dan ubin. Berdasarkan masalah tersebut maka peneliti berupaya untuk pemecahan masalahnya melalui permainan lompat tali untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kemampuan motorik kasar anak sebelum diterapkan permainan lompat tali; 2) Proses penerapan permainan lompat tali untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak pada setiap siklus; dan 3) Kemampuan motorik kasar anak setelah diterapkan permainan lompat tali di Kelompok A RA El-Hurriyah 03 Cikarang Utara Bekasi pada seluruh siklus.

Penelitian ini didasarkan pada suatu pemikiran bahwa permainan lompat tali dapat meningkatkan motorik kasar anak. Maka hipotesis yang diajukan adalah melalui permainan lompat tali diduga kemampuan motorik kasar anak pada Kelompok A di RA EL-Hurriyah 03 Cikarang Utara Bekasi dapat meningkat.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus meliputi empat tahapan berulang yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan datanya diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun respondennya adalah Kelompok A di RA EL-Hurriyah 03 Cikarang Utara Bekasi sebanyak 10 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik kasar anak sebelum diterapkan permainan lompat tali diperoleh nilai rata-rata sebesar 64 dengan kriteria cukup. Persentase aktivitas guru menunjukkan peningkatan, yaitu pada siklus I sebesar 71% dan dengan kriteria baik, dan pada siklus II sebesar 96% dengan kriteria sangat baik. Demikian pula halnya aktivitas anak menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya. Siklus I sebesar 64% dengan kriteria cukup dan siklus II persentasenya sebesar 96% dengan kriteria sangat baik. Kemampuan Motorik Kasar Anak setelah diterapkan permainan lompat tali di Kelompok A RA El-Hurriyah Cikarang Utara pada seluruh siklus yaitu mengalami peningkatan yang signifikan. Siklus I diperoleh nilai rata-rata 71 dengan kriteria baik. Sedangkan siklus II diperoleh nilai rata-rata 95 dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, artinya permainan lompat tali terbukti dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak di Kelompok A RA-El-Hurriyah 03 Cikarang Utara.