

## ABSTRAK

**SYIFA NUR KAMILLAH, 1202020174, 2024.** Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Memuliakan Orang Tua dan Guru hubungannya dengan Akhlak Siswa kepada Orang Tua dan Guru (Penelitian pada siswa kelas VIII MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan, siswa kelas VIII MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung diajarkan mengenai materi memuliakan orang tua guru. Tujuan mempelajari materi ini pada aspek kognitif nya adalah agar siswa bisa memahami materi melalui bahan ajar dan pemberian tugas. Sedangkan, dalam aspek afektif nya yaitu agar siswa memiliki akhlak yang baik terhadap orang tua maupun guru.

Tujuan penelitian ini ialah untuk: 1) Mengetahui realitas hasil belajar kognitif siswa pada materi memuliakan orang tua dan guru. 2) Mengetahui realitas akhlak siswa kepada orang tua dan guru. 3) Mengetahui hubungan hasil belajar kognitif siswa pada materi memuliakan orang tua dan guru, dengan akhlak mereka kepada orang tua dan guru.

Penelitian ini didasari oleh teori bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi tentang akhlak siswa adalah hasil belajar kognitif pada materi memuliakan orang tua dan guru. Penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara hasil belajar kognitif dengan akhlak siswa kepada orang tua dan guru.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan ialah korelasi. Alat pengumpul data dalam penelitian ini: angket, tes dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Realitas hasil belajar kognitif siswa pada materi memuliakan orang tua dan guru berada pada kategori sangat tinggi dengan skor 86 yang mana skor termasuk pada interval 80 – 100. 2) Realitas akhlak siswa termasuk dalam kategori sangat baik, berdasarkan hasil angket dengan skor rata-rata sebesar 4,45 karena termasuk pada interval 4,20 – 5,00. 3) Realitas hubungan antara hasil belajar kognitif siswa pada materi memuliakan orang tua dan guru dengan akhlak mereka kepada orang tua guru berada kategori sangat rendah. Berdasarkan koefisien korelasi sebesar 0,228 yang berada pada interval 0,20 – 0,399. Dalam penelitian ini akhlak siswa dipengaruhi hasil belajar sebesar 3% dan sisanya 97% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Akhlak, Orang tua dan Guru