

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
RIWAYAT HIDUP.....	xiii
MOTTO HIDUP .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Landasan Pemikiran.....	10
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	21
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	21
B. Kajian Konseptual.....	23
1. Konsep Bimbingan Humanistik.....	23
2. Kader Da'i.....	25
3. Organisasi.....	27
C. Kajian Teoritis.....	28
1. Bimbingan Humanistik.....	28
2. Kader Da'i.....	35
3. Organisasi.....	40
BAB III HASIL PEMBAHASAN .....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48

1.	Sejarah latar belakang Corp Dakwah Santri Al-Jawami (CDSA).....	48
2.	Visi dan Misi Corp Dakwah Santri Al-Jawami (CDSA) .....	52
3.	Keadaan kepengurusan Corp Dakwah Santri Al-Jawami (CDSA) .....	54
4.	Majelis-majelis taklim binaan Corp Dakwah Santri Al-Jawami (CDSA).....	57
B.	Hasil Penelitian .....	59
1.	Konsep bimbingan humanistik dalam proses pembinaan kader da'i di Corp Dakwah Santri Al-Jawami.....	60
2.	Bimbingan humanistik dalam pengembangan pribadi dan kepercayaan diri kader da'i di Corp Dakwah Santri Al-Jawami. ....	68
3.	Hasil bimbingan humanistik terhadap pengembangan pribadi dan kepercayaan diri kader da'i di Corp Dakwah Santri Al-Jawami. ....	73
C.	Pembahasan.....	80
1.	Konsep bimbingan humanistik dalam proses pembinaan kader da'i di Corp Dakwah Santri Al-Jawami.....	80
2.	Bimbingan humanistik dalam pengembangan pribadi dan kepercayaan diri kader da'i di Corp Dakwah Santri Al-Jawami. ....	82
3.	Hasil bimbingan humanistik terhadap pengembangan pribadi dan kepercayaan diri kader da'i di Corp Dakwah Santri Al-Jawami. ....	84
BAB IV	PENUTUP .....	91
A.	Kesimpulan .....	91
B.	Saran .....	92
DAFTAR	PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		101