

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث

اللغة العربية هي واحدة من أقدم اللغات والأكثر استخدامًا في العالم. تُعرف بثرائها اللغوي، وجمال أدبها، وتعقيد هيكلها النحوي، كانت اللغة العربية لغة رئيسية في مجموعة متنوعة من مجالات العلوم وكانت اللغة العربية لَدور مهم في الإسلام وليست استخداما في العبادة ودراسة الدين فقط ، ولكن في الأدب، والتعليم، والسياسة، والإعلام في العديد من البلدان. وقال الجرجاني -وهو من أحد اللغويين المشهور- اللغة العربية هي لغة تتميز بتعقيدها النحوية، ونظام كتابتها الفريد الذي يستخدم الأبجدية العربية. في كتابه "التعريفات"، يشرح الجرجاني أن اللغة العربية هي لغة تتطلب فهمًا عميقًا وطرقًا متعددة لاستخدامها. أكد على أهمية معرفة الكلمات الأكثر شرفًا وكذلك معرفة السياق المناسب لكل كلمة (الجرجاني, ٢٠٠٠).

علم النحو هو فرع مهم من علوم اللغة العربية يركز على الهيكل النحوي وتركيب الكلمة. النحو عند اللغة العربية يعني الهدف والمثال والقياس والجزء وما إلى ذلك (Munawwir & Fairuz, ٢٠٠٧). أما الاصطلاحا فهو علم بأصول يعرف بها أحوال أواخر الكلم إعرابا وبناء (ابن الجرومي وآخرون, ٢٠١١). ومن فوائد النحو مفتاح لفهم

الشريعة، وأما صيانة اللسان عن الخطأ في الكلام فهذه ثمرة فرعية، ولا ينبغي لطالب العلم أن يجعل غايته صيانة اللسان عن الخطأ في الكلام، وإنما يكون هذا تبعاً، والأصل أن يكون علم النحو مفتاحاً للشريعة وينوي طالب العلم ذلك حتى يؤجر ، لأن هذا العلم ليس من المقاصد وإنما هو علم آلة ووسيلة والوسائل لها أحكام المقاصد (الحازمي، ٢٠١٠).

دراسة النحو لا تشمل على دراسة القواعد وهيكل اللغة فحسب، ولكن تشمل على السياق والدقائق المعنوية يمكن أن تنتج عن التغييرات الصغيرة في الهيكل. لذلك، إتقان علم النحو مهم لأي شخص يرغب في دراسة اللغة العربية بعمق. علم النحو هو علم يبحث به القواعد المتعلقة بأحوال الكلمات العربية التي يُعرف بها الإعراب والمبني (غلاييني، مصطفى. وآخرون، ٢٠١٨). المراد هنا هو أن نعرف الحركات أو الحرف الآخر من الكلمة في الجملة. إذا كان النحو يشبه العلوم العامة ، فيتطلب معلمًا يعلم ويعلم، لأنه من الصعب.

علم النحو الذي يعتبر أحد فروع اللغويات العربية والذي لديه الكثير من المناقشات، مثل الجملة الإسمية التي يتألف من المبتدأ والخبر. أنماطها غالبًا ما تتغير حسب الاستخدام. في دراسة النحو مصطلحات منها اصطلاح عامل وهو ينقسم الى قسمين (١ لفظي ٢) ومعنوي. فالعامل اللفظي ينقسم الى قسمين (١ سماعي ٢)

وقياسي وأما السماعي فواحد وتسعون عاملاً والقياسي سبعة عوامل وأما المعنوية فعاملان (جمع من العلماء ؛ تحقق جليل الجراثمي. & جراثمي، جليل، ١٤٣١). العامل الذي يمكن أن يغير تركيب الجملة وهو النواسخ. أحدها كان وأخواتها وهو ترفع الاسم وتنصب الخبر (أحمد بن عبد الله، ١٤١٢). كلمة كان فهي فعل ناقص، أي الفعل الذي يحتاج إلى اسم وخبر ولا يحتاج إلى الفاعل. إذا اتصل المبتدأ وخبره بنواسخ، يتغير تركيبه صار اسم كان وخبر كان. أي أن كان وأخواتها ترفع الاسم الذي يأتي من المبتدأ وتنصب الخبر الذي يأتي من خبر المبتدأ (majid وآخرون، ٢٠٢١). إن اسم كان وأخواتها و خبره متنوعان. أن يكون اسم كان اسماً ظاهراً أو مضمراً. وأن يكون خبره خبراً مفرداً أو غير مفرد، سواء كانت جملة أو شبه جملة (دحلان، د.ت).

وجدنا أن كلمة "كان وأخواتها" كثيرة في الكتب العربية أحدها كتاب قرّة العيون للشيخ التهامي ابن مدن. يوجد فيه اسم وخبر كان وأخواتها متنوعة. المثال في جملة "وكان صلى الله عليه وسلم يستعملها في خطبه وغيرها" مشتمل هذه الجملة على اسم كان وخبرها. فأما اسمها اسم ضمير مستتير جواز تقدير هو يعود إلى النبي صلى الله عليه وسلم وأما خبرها جملة فعلية من الفعل والفاعل ومفعول به وهي كلمة "يستعملها". وأن كلمة "يستعمل" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره والفاعل ضمير

مستتير جوازا تقديره هو يعود على النبي صلى الله عليه وسلم والمفعول به فيها كلمة "ها"
مبني على السكون في محل نصب.

الفصل الثاني : تحديد البحث

أما تحديد البحث في هذا البحث فهو:

١. ما أنواع اسم كان وأخواتها في كتاب قرّة العيون بشرح نظم ابن يامون للشيخ

التهامي؟

٢. ما أنواع خبر كان وأخواتها في كتاب قرّة العيون بشرح نظم ابن يامون للشيخ

التهامي؟

الفصل الثالث : أغراض البحث

أغراض البحث في هذا البحث فهو:

١. لوصف أنواع اسم كان في قرّة العيون بشرح نظم ابن يامون للشيخ التهامي.

٢. لوصف أنواع خبر كان في قرّة العيون بشرح نظم ابن يامون للشيخ التهامي.

الفصل الرابع : فوائد البحث

الفوائد في هذا البحث هي كمصدر للمساعدة في التفكير التي لها صلة بقواعد

علم النحو المتعلقة بكان وأخواتها لمتعلمي اللغة العربية وكمصدر مرجعي مهم للباحثين

الآخرين الذين يبحثون في البحث المماثلة.

الفصل الخامس : أساس التفكير

النحو أو الإعراب هو العلم الذي يبحث عن الكلمة في اللغة العربية من منظور الإعراب والبناء في الهيكل (الجملة). في هذا النحو، يمكننا معرفة الكلمة التي يجب أن تكون مرفوعة، منصوبة، مجرورة، مجزومة أو لا تتغير في أي حالة عندما تكون مرتبة في جملة (عبادة، ٢٠٠١). الجملة في اللغة العربية تنقسم إلى قسمين، الجملة الاسمية والجملة الفعلية. في فكرة الجملة الاسمية، هناك ما يسمى بنواسخ يمكن هذا تغيير ترتيب الجملة الاسمية. واحدة من هذه الأمثلة هي "كان وأخواتها" (البيجوري، ٢٠١١).

كان وأخواتها هي أفعال ناسخة لأنها تغير إعراب الجملة تدخل كان على المبتدأ والخبر ، فترفع الأول ويسمى اسمها وتنصب الثاني ويسمى خبرها مثل كان صار وليس وأصبح وأمسى ، وأضحى وظلّ وبات وتسمى هذه الأفعال أخوات كان (الجارم & أمين، ٢٠٠٤). لكل فعل من هذه الأفعال مضارع وأمر يعملان عملاً الماضي إلا ليس ، فلا يأتي منها مضارع ولا أمر (ابن عقيل، ٢٠١٤). كان وأخواتها هي أفعال ناقصة لأنها تكتفي بالمرفوع بعدها (عبد اللطيف، محمد حماسة. وآخرون، ٢٠١٢).

فإن اسم كان وخبره أنواع مختلفة أن يكون اسم كان على ثلاثة أقسام اسم صريح أو اسم ضمير أو اسم مؤول وأن يكون اسم ضمير على قسمين ضمير بارز أو مستتر وأن يكون الضمير البارز على قسمين متصل ومنفصل وأن يكون خبر كان على ثلاثة

أقسام خبر مفرد وجملة وشبيه لها. ينقسم خبر جملة إلى نوعين، جملة اسمية وجملة فعلية وينقسم شبه الجملة إلى نوعين، جر ومجرور وظرف (دحلان, د.ت).

في هذه البحث، يجد الباحث المشكلات المتعلقة بكان وأخواتها لاسم وخبره. للحصول على صورة أكثر وضوحًا حول هذه البحث، يمكن النظر في الرسم البياني

التالي:



الفصل السادس : الدراسة السابقة

إن الدراسات السابقة في الموضوع من أهم المراجع في البحث، لذلك في هذا الباب لا بد بوجودها لمعرفة هل هناك البحوث المتساوية في الموضوع أم لا، إضافة إلى ذلك لمعرفة الباحث عن الكتابات التي تتعلق بها. و بعد إقامة الملاحظة وتفتيش البحوث في كلية الآداب والعلوم الإنسانية خصوصا وعموما في جامعة سونان جونونج جاتي

الإسلامية الحكومية، ما وجد الباحث البحوث التي يبحث تحت الموضوع "اسم كان و أخواتها وخبرها في كتاب قرة العيون للشيخ التهامي ابن مدن (دراسة نحوية)". هذه هي بعض الأبحاث التي تم إجراؤها حول النحو:

١. في عام ٢٠٢٢، أجرت ليا ماهارديكا هاراهاب رسالة بعنوان "تحليل النحو من أدوات الاستفهام في سورة الزمر من الآية ١٨ إلى ٣٦". هذا البحث يستخدم نفس النظرية وهي تحليل النحو، ولكن هذا البحث يناقش أدوات الاستفهام. بينما يناقش الباحث الاسم والخبر كان وأخواتها. الفرق بين هذا البحث والبحث الحالي هو الكائن الدراسي. في حين أن مساهمة هذا البحث هي مساعدة الباحث في تغنية نظرية تحليل النحو.

٢. في العام ٢٠٢١، أجرت ويدا نورفيتا رسالة بعنوان "تحليل النعت ومعناه في سورة الأعراف". هذا البحث يستخدم نفس النظرية وهي تحليل النحو، ولكن هذا البحث يناقش النعت ومعناه، بينما يناقش الباحث الاسم والخبر كان وأخواتها. الفرق بين هذا البحث والبحث الحالي هو الكائن الدراسي. في حين أن مساهمة هذا البحث هي مساعدة الباحث في تغنية نظرية تحليل النحو.

٣. في العام ٢٠٢١، أجرى زول أرسيل ماجد وحسنا لوانج ونورفايدا حامد رسالة بعنوان "كان وأخواتها في سورة المائدة (دراسة تحليل النحو)". هذا البحث يستخدم نفس النظرية وهي تحليل النحو، ولكن هذا البحث يناقش الفعل وإعرابه، بينما يناقش الباحث الاسم والخبر من جانب نوع الاسم والخبر. الفرق بين هذا البحث والبحث الحالي هو الكائن الدراسي. في حين أن مساهمة هذا البحث هي مساعدة الباحث في تغنية نظرية تحليل النحو خاصة من جانب نوع الخبر.

٤. في العام ٢٠٢٠، أجرى فايز أزهرى رسالة بعنوان "الجمع التكميل في سورة يس (تحليل من منظور علم النحو)". هذا البحث يستخدم نفس النظرية وهي تحليل النحو، ولكن هذا البحث يتعرف على الجمع التكميل، بينما يبحث الباحث الاسم والخبر كان وأخواتها. الفرق بين هذا البحث والبحث الحالي هو الكائن الدراسي. في حين أن مساهمة هذا البحث هي مساعدة الباحث في تغنية نظرية تحليل النحو.

٥. في العام ٢٠١٩، أجرت أمي هانيك ومحمد أمرولوه رسالة بعنوان "تحليل النحو كان وأخواتها في كتاب العربية للناشئين". هذا البحث يستخدم نفس النظرية وهي تحليل النحو، ولكن هذا البحث يذكر فقط الاسم والخبر، دون

تضمنين التعريف. الفرق بين هذا البحث والبحث الحالي هو أن هذا البحث يناقش من جانب الإعراب وبناء الاسم كان ومبتدئه. مساهمة هذا البحث هي مساعدة الباحث في تغنية نظرية تحليل النحو وأيضاً مساعدة في تحليل الاسم كان وأخواتها وخبرها.

يمكننا التوصل إلى الاستنتاج أنه لم يتم إجراء بحث تحليلي نحوي حول كان وأخواتها

في كتاب قرة العيون للشيخ الطهامي

