

ABSTRAK

Amrulloh, Fariz Afif. 1202020046, 2024: Penerapan Model Kooperatif tipe STAD dan Media Mind mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas VIII SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung. Padahal guru sudah menggunakan model dan media pembelajaran. Hanya saja hal tersebut masih kurang optimal, sehingga menyebabkan pembelajaran tidak menarik dan cenderung membosankan. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa dan menurunkan keinginan siswa untuk belajar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Penerapan *Model Kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions* dan *Media Mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 2) Hasil belajar siswa setelah menggunakan Penerapan *Model Kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions* dan *Media Mind mapping* 3) Pengaruh Penerapan *Model Kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions* dan *Media Mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Menurut (Ridwan) Pembelajaran kooperatif merupakan bentuk pembelajaran dengan cara siswa belajar dan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil secara kolaboratif yang memiliki Tingkat kemampuan berbeda yang anggotanya terdiri dari empat sampai lima orang dengan struktur kelompok yang bersifat heterogen Oleh karna itu hipotesis yang diajukan adalah Penerapan *Model Kooperatif tipe Student teams achievement divison* dan *Media Mind mapping* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VIII SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan model *Quasi Experiment*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, wawancara dan lembar tes terhadap kegiatan siswa. Adapun Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan *Model Kooperatif Student Teams achievement divison* dan *Media Mind mapping* terlaksana dengan baik. 2) Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan *Model Kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions* dan *Media Mind mapping* Dapat dilihat dari nilai posttest sebesar 83,1 dan rata-rata nilai pretest sebesar 62,5. 3) Penerapan *Model Kooperatif tipe Student Teams achievement divison* dan *Media Mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 0,603 yang termasuk dalam peningkatan kategori sedang. Dengan demikian bahwa Penerapan *Model Kooperatif tipe Student Teams achievement divison* dan *Media Mind mapping* Dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Model Pembelajaran