

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN LITERASI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	16
PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang Masalah	16
B. Rumusan Masalah	21
C. Tujuan Penelitian	21
D. Manfaat Hasil Penelitian	22
E. Kerangka Pemikiran	23
F. Hasil Penelitian Terdahulu	27
G. Definisi Operasional	31
BAB II	32
TINJAUAN PUSTAKA	32
A. Pengertian Implementasi	32
B. Pengertian Program	32
C. Konsep Pendidikan Ruhani	33
1. Pengertian Pendidikan	33
2. Pengertian Ruhani	35
3. Pengertian Pendidikan Ruhani	36
4. Penopang-penopang Pendidikan Ruhani	37
5. Pengaruh Pendidikan Ruhani	44

D. Konsep Akhlak	49
1. Pengertian Akhlak	49
2. Ruang Lingkup Pembahasan Akhlak	50
3. Kedudukan dan Keistimewaan Akhlak Dalam Islam	51
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak	53
BAB III	55
METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
B. Situasi Sosial	57
C. Teknik Pengumpulan Data	59
D. Tempat dan Waktu Penelitian	66
E. Teknik Analisis Data	67
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	68
BAB IV	73
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	73
A. Deskripsi Data	73
1. Profil Singkat Pondok Pesantren Al-Falah Cicalengka	73
2. Dasar Hukum Yayasan Asysyahidiyyah	75
3. Struktur Organisasi dan Program Pengelolaan Kerja Pengurus di Pondok Pesantren Al-Falah Cicalengka	82
4. Jadwal Kegiatan Santri di Pondok Pesantren Al-Falah Cicalengka	96
5. Pengurus Bidang Peribadatan	100
6. Pengurus Bidang Pendidikan	106
B. Hasil Penelitian	111
1. Perencanaan Program Pendidikan Ruhani Dalam Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Falah Cicalengka	111
2. Implementasi Program Pendidikan Ruhani Dalam Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Falah Cicalengka	117
3. Keberhasilan Program Pendidikan Ruhani Dalam Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Falah Cicalengka	121

4. Evaluasi Program Pendidikan Ruhani dalam Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Falah Cicalengka	125
BAB V	128
SIMPULAN	132
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	135

