

ملخص البحث

فيبري فوتري جانتيجا ١٢٠٢٠٣٠٠٤٤: مشكلات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر قسم العلوم الاجتماعية (دراسة x الحالة بمدرسة سوكا مسكين الثانوية الاسلامية)

كانت دراسة اللغة العربية في البداية مقتصرة على الحاجة إلى قراءة القرآن الكريم، والحديث الشريف، والكتب الإسلامية الأخرى. والآن أصبحت اللغة العربية إحدى المواد الأساسية في كل مدرسة إسلامية. مدرسة "سوكامسكين هي مدرسة إسلامية تُدرّس مادة اللغة العربية لطلابها، على أمل أن يتمكن الطلاب من إتقان المهارات الأربع للغة العربية، وخاصة مهارة الكلام. وأظهرت الملاحظات التي أجريت على طلاب الصف العاشر (قسم الدراسات الاجتماعية) في مدرسة سوكامسكين أن هناك اختلافاً بين التوقعات وواقع تعلم اللغة العربية. تُسبب الصعوبات والمشاكل في تعلم اللغة العربية بمصطلح "مشكلات تعلم اللغة العربية".

الأغراض لهذا البحث لمعرفة أهداف تعليم اللغة العربية بمدرسة سوكامسكين، ومعرفة عملية تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر قسم العلوم الاجتماعية، ومعرفة المشكلات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر قسم العلوم الاجتماعية، ومعرفة المساعي لحل على مشكلات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر قسم العلوم الاجتماعية بمدرسة سوكامسكين الثانوية الإسلامية.

نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي النوعي. أما طرق جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة، المقابلات، والتوثيق. يتم تحليل البيانات باستخدام النموذج التفاعلي، والذي يشمل جمع البيانات وتحديد البيانات وعرض البيانات، و نتائج البيانات.

نتائج هذا البحث تشير إلى أن تنفيذ تعليم اللغة العربية في الصف العاشر قسم العلوم الاجتماعية بمدرسة سوكا مسكين الثانوية الإسلامية لم يحقق بعد أهداف تعليم اللغة العربية التي تم تحديدها. لأن الطلاب لم يتمكنوا بعد من التعود على إجراء المحادثات اليومية باستخدام اللغة العربية. كما أن العديد من الطلاب يواجهون مشكلات في تعلم اللغة العربية داخل الصف. الجوانب التي تشكل مشكلة في تعلم اللغة العربية التي يعاني منها طلاب الصف العاشر قسم العلوم الاجتماعية تنقسم إلى قسمين، وهما المشكلات اللغوية وخارج اللغة. ولكن الجانب غير اللغة هو الظاهر عنه الطلاب في تعلم اللغة العربية. المساعي التي يبذلها معلم اللغة العربية للتغلب على هذه المشكلات تشمل تنمية دافع الطلاب، مواجهة الخلفية التعليمية للطلاب، معالجة قلة الوقت المخصص للنشاطات التعليمية، تنمية حب الطلاب لمادة اللغة العربية خاصة في مهارة الكلام، إعادة شرح المواد التي يجدها الطلاب صعبة، ومحاولة الاستفادة القصوى من مرافق المدرسة. أما المساعي التي تبذلها المدرسة فتتمثل في محاولة خلق بيئة لغوية عربية بسيطة سواء للطلاب أو لمعلمي اللغة العربية، تحسين المرافق الموجودة لتكون أكثر شمولاً، توفير وسائل تعليمية تدعم عملية التعلم، تشجيع معلمي اللغة العربية على استخدام طرق متنوعة في التعليم، توفير وتفعيل الأنشطة الإضافية للغة العربية في المدرسة، وتوفير لوحة إعلانات للأعمال اللغوية العربية. ومع ذلك، لم يتم تحقيق الهدف التعليمي بالكامل في الصف العاشر قسم العلوم الاجتماعية بمدرسة سوكا مسكين الثانوية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: المساعي، تعلم، مشكلات اللغوية، مشكلات خارج اللغة.