

## ABSTRAK

**Habil Al Hariri,** Peran Kepemimpinan K.H Ahmad Faqih Dalam Membentuk Akhlak Terpuji Santri (Studi Deskriptif di Pondon Pesantren Miftahul Huda Al Musri Cianjur).

Akhlik merupakan posisi yang paling utama dalam ajaran islam. Akhlak juga merupakan ajaran dalam pembinaan mental seseorang dalam mencapai hakikat kemanusiaan yang tinggi. Dalam hal ini merupakan masalah di Pondok pesantren Miftahul Huda Al Musri yaitu kurangnya pembentukan akhlak yang baik pada santri sehingga masih ada santri yang melanggar aturan pondok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gaya kepemimpinan dalam mengelola pondok pesantren Miftahul Huda Al Musri, mengidentifikasi cara pengambilan keputusan dalam mengelola pondok pesantren Miftahul Huda Al Musri dan mengidentifikasi pengawasan pondok pesantren Miftahul Huda Al Musri dalam pengelolaan program peningkatan akhlak terpuji santri.

Kepemimpinan adalah kemampuan untuk mengarahkan mempengaruhi dan mengawasi orang lain untuk melakukan tugas sesuai dengan perintah yang direncanakan. Pemimpin dan kepemimpinan seperti mata uang yang tidak dapat di pisahkan. Seorang pemimpin harus memiliki jiwa kepemimpinan dan kepemimpinan yang dimiliki seorang pemimpin tidak secara instan, tetapi proses yang dibangun dari waktu ke waktu hingga mengkristal menjadi karakteristik.

Metode penelitian menggunakan metode deskriptif. Karena peneliti melihat sedikitnya literatur dari kajian kedua variable yang peneliti dan penjabaran serta analisis yang dituangkan mampu menjadi bahan acuan dan evaluasi untuk di terapkan di Lembaga-lembaga dakwah lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan K.H Ahmad Faqih memiliki karakteristik yang menyesuaikan dengan masyarakat dan santri juga memiliki dampak yang nyata untuk kemaslahatan pondok pesantren, kemudian pengambilan keputusan yang dilakukan K.H Ahmad Faqih dengan musyawarah dan mufakat, bentuk keputusannya bersifat absolut untuk pondok pesantren selanjutnya Pengawasan pondok pesantren Al-Musri dalam meningkatkan akhlak terpuji santri melibatkan santri, guru, dan wali santri agar berjalan dengan optimal.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan, Pondok Pesantren, Akhlak, Santri.

## **ABSTRACT**

**Habil Al Hariri, The Role of Leadership of K.H. Ahmad Faqih in Shaping the Noble Character of Islamic Boarding School Students (A Descriptive Study at Miftahul Huda Al Musri Islamic Boarding School, Cianjur).**

*Character is the most important aspect of Islamic teachings. It is also a doctrine in shaping an individual's mentality to achieve a high level of humanity. In this case, the issue at Miftahul Huda Al Musri Islamic Boarding School is the lack of proper character formation among students, leading to some students violating the school rules.*

*This study aims to identify the leadership style in managing Miftahul Huda Al Musri Islamic Boarding School, determine the decision-making process in managing the school, and identify the supervision of the school in managing programs to enhance the students' noble character.*

*Leadership is the ability to direct, influence, and supervise others to perform tasks according to planned orders. A leader and leadership are inseparable, like currency. A leader must have leadership qualities, which are not instant but a process developed over time until they crystallize into characteristics.*

*The research method uses descriptive methods. Because the researcher saw that there was little literature from the study of the two variables that the researcher and the explanation and analysis outlined could be used as reference and evaluation material for application in other da'wah institutions.*

*The results show that K.H. Ahmad Faqih's leadership style adapts to the community and students, with tangible benefits for the boarding school. His decision-making involves consultation and consensus, and his decisions are absolute for the school. The supervision at Al-Musri Islamic Boarding School in enhancing the students' noble character involves students, teachers, and parents to ensure optimal progress.*

**Keywords:** Leadership, Islamic Boarding School, Character, Students.

