

ملخص البحث

محمد سلم عبدالله: استخدام طريقة المحاكاة و الحفظ لترقية قدرة الطلاب على القواعد النحوية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ المرحلات الابتدائية بمعهد دارالمعارف راحيو باندونج).

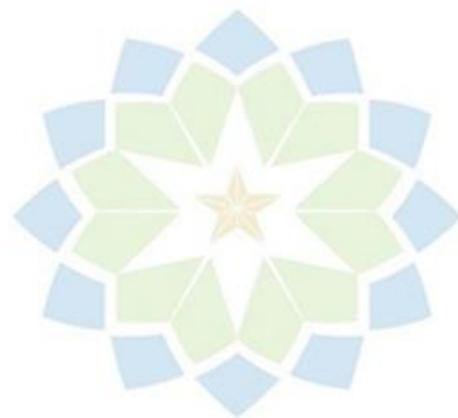
ينطلق هذا البحث من المشكلات التي يواجهها التلاميذ في معهد دارالمعارف الاسلامى راحيو باندونج عند تعليم اللغة العربية وهي كثير من التلاميذ في معهد دارالمعارف الاسلامى راحيو باندونج يشعرون بصعوبة عند القواعد النحوية. حتى يصعب التلاميذ في حفظ واستيعاب القواعد النحوية ويسهلون بنسيان ما يتعلمهم. بناء على وجود هذه المشكلات، يستخدم الكاتب طريقة المحاكاة والحفظ (*mi-mem*) لترقية قدرة الطلاب على القواعد النحوية .

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة الطلاب لإعراب الجملة العربية قبل تطبيق طريقة المحاكاة و الحفظ و معرفة قدرة الطلاب على القواعد النحوية في تركيب الجملة العربية بعد تطبيق طريقة المحاكاة والحفظ و معرفة على ترقية قدرة الطلاب لإعراب اللغة العربية بعد تطبيق طريقة المحاكاة والحفظ.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام طريقة المحاكاة و الحفظ لترقية قدرة الطلاب على القواعد النحوية. لأن استخدام طريقة المحاكاة و الحفظ لترقية قدرة الطلاب على القواعد النحوية يسهل الطلاب في تقوية ذاكرتهم من المواد التي تمت دراستها. يساعد على زيادة حدة انتباه الطلاب نحو الأنماط والقواعد المختلفة في بنية اللغة العربية. ويمكن أن تخلق بيئة تعليمية ممتعة وفعالة. فتعريض الباحث الفرضية أن هناك ترقية قدرة الطلاب لإعراب اللغة العربية بعد تطبيق طريقة المحاكاة و الحفظ.

اما الطريقة المستخدمة فهي طريقة شبه تجربة من خلال الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائية. والعينة في هذا البحث هي الطالبات في مرحلات الأبتدائية بمعهد دارالمعارف وعددهن ٣٠ الطالبات, وأما أساليب جمع البيانات فهي الاختبار و الملاحظة و التوثيق .

والنتائج المحسولة في هذا البحث أن ترقية قدرة الطلاب على القواعد النحوية قبل استخدام طريقة المحاكاة و الحفظ تدل على درجة ضعيفة. كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٢٩,٦٧ وهي تكون بين ٠-٤٠. وترقية قدرة الطلاب على القواعد النحوية بعد استخدام طريقة المحاكاة و الحفظ تدل على درجة كافية وكاملة. كما دلت عليها قيمة المتوسط ٧٩,٢٠ وهي تكون بين ٧٠-٩٠. وارتقاء قدرة الطلاب على القواعد النحوية باستخدام طريقة المحاكاة و الحفظ تدل على درجة معتدلة لأن قيمة المتوسط لامتحان ن-د ٧٠,٧٠. ولذلك استخدام طريقة المحاكاة و الحفظ لترقية قدرة الطلاب على القواعد النحوية يرقى التلاميذ على القواعد النحوية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG