

## ABSTRAK

### **Lisa Agustina Rahmadani (1182010041) 2024. Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan di Madrasah Aliyah Kecamatan Cibiru.**

Kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Kecamatan Cibiru menghadapi tantangan utama berupa rendahnya mutu pembelajaran yang dipengaruhi oleh dua faktor penting, yaitu kompetensi guru dan ketersediaan fasilitas pendidikan. Kompetensi guru mencakup kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional yang memengaruhi keberhasilan proses belajar-mengajar. Di sisi lain, fasilitas pendidikan yang tidak memadai, seperti minimnya sarana prasarana, menjadi hambatan bagi terciptanya lingkungan belajar yang mendukung perkembangan siswa secara optimal.

Penelitian ini menggunakan teori kualitas pendidikan yang menekankan peran komprehensif guru dan fasilitas pendidikan sebagai determinan utama mutu pembelajaran. Kompetensi guru menjadi inti dalam penyampaian pembelajaran, sementara fasilitas pendidikan berfungsi sebagai elemen pendukung yang memperkuat pengalaman belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang disebarkan kepada 100 responden, yang terdiri dari guru dan siswa di beberapa Madrasah Aliyah Kecamatan Cibiru. Data dianalisis menggunakan regresi linear berganda untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan fasilitas pendidikan terhadap kualitas pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru memiliki pengaruh signifikan terhadap kualitas pendidikan. Guru yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional yang baik mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan meningkatkan prestasi siswa. Selain itu, fasilitas pendidikan yang memadai, seperti ruang kelas yang nyaman, perpustakaan, laboratorium, dan akses teknologi, terbukti mendukung proses pembelajaran yang efektif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Kecamatan Cibiru membutuhkan sinergi antara peningkatan kompetensi guru dan penyediaan fasilitas pendidikan yang memadai.

*Kata Kunci : Kompetensi Guru, Fasilitas Pendidikan, Kualitas Pendidikan*