

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian 4

1. Tujuan Penelitian 4

2. Kegunaan Penelitian 5

D. Studi Pendahuluan yang Relevan 5

E. Kerangka Pemikiran 7

1. Integrasi Iptek dan Pendidikan Agama Islam 7

2. Proses Pembelajaran 8

3. Sistem Penilaian 10

4. Prestasi Siswa 10

5. Motivasi Belajar Siswa 11

BAB II LANDASAN TEORITIS 19

A. Proses Pembelajaran 19

1. Pengertian Proses Pembelajaran 19

2. Tujuan Pembelajaran 22

3. Empat Pilar Pembelajaran	24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	25
5. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
B. Sistem Penilaian	31
1. Pengertian.....	31
2. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial	32
3. Penilaian Kognitif	34
4. Penilaian Keterampilan	39
5. Hasil Penilaian (Prestasi)	43
C. Motivasi Belajar	48
1. Pengertian	48
2. Macam-macam Motivasi.....	51
3. Fungsi Motivasi	52
4. Indikator Motivasi Belajar	55
D. Integrasi IPTEK dalam Proses Pembelajaran dan Sistem Penilaian Pendidikan Agama Islam	57
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)	57
2. IPTEK/IT dalam Proses Pembelajaran	64
3. Integrasi IPTEK dalam Proses Pembelajaran PAI	70
4. Integrasi IPTEK dalam Sistem Penilaian	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	74
1. Metode kuantitatif	77
a. Variabel Penelitian	77
b. Definisi Operasional Variabel	78
c. Jenis dan Sumber Data	85
d. Populasi dan Sampel	85
e. Teknik Pengumpulan Data	88
f. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	89
g. Teknik Analisis Data Kuantitatif	97

B. Teknik Analisis Data Kualitatif	104
1. Penentuan Sumber Data	105
2. Pengumpulan dan Analisis Data	105
C. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	109
A. Hasil Penelitian Deskriptif Kuantitatif	109
1. Analisis Deskriptif Proses Pembelajaran pada Mata Pembelajaran PAI yang mengintegrasikan IPTEK di SMAN 2 Padalarang Bandung Barat	110
2. Analisis Deskriptif kuantitatif Sistem Penilaian PAI yang mengintegrasikan IPTEK di SMAN 2 Padalarang Bandung Barat	124
3. Analisis Deskriptif kuantitatif Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi teknologi/IPTEK pada mata pelajaran PAI di SMAN 2 Padalarang kabupaten Bandung Barat	131
4. Analisis Deskriptif Kuantitatif Dampak Integrasi IPTEK pada Motivasi Belajar dan prestasi Belajar PAI di SMAN 2 Padalarang Bandung Barat	132
5. Hasil Analisis Tingkat Signifikansi Integrasi IPTEK terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Padalarang kabupaten Bandung Barat	141
B. Hasil Penelitian Deskriptif Kualitatif	186
1. Analisis Deskriptif kualitatif Tujuan Integrasi Teknologi pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 2 Padalarang Bandung Barat	187
2. Analisis Deskriptif Program Teknologi yang diintegrasikan pada Mata Pembelajaran PAI di SMAN 2 Padalarang Bandung Barat	189
3. Analisis Deskriptif Kualitatif Proses Pembelajaran PAI Berbasis IPTEK di SMAN 2 Padalarang Bandung Barat	192
4. Analisis Kualitatif Penilaian PAI yang Mengintegrasikan IPTEK di SMAN 2 Padalarang Bandung Barat	196

5. Analisis Kualitatif Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI yang Mengintegrasikan IPTEK di SMAN 2 Padalarang Bandung Barat ...	197
6. Analisis Deskriptif Dampak Integrasi IPTEK terhadap Proses Pembelajaran PAI dan Sistem penilaian PAI di SMAN 2 Padalarang Bandung Barat.....	199
C. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif	203
1. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Proses Pembelajaran berintegrasi IPTEK	203
2. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dampak Pelaksanaan pembelajaran berintegrasi IPTEK	207
3. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Sistem Penilaian berintegrasi IPTEK Pembelajaran	210
4. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Motivasi Belajar	211
5. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Pengaruh Variabel	213
D. Pembahasan Hasil Penelitian	214
1. Tujuan Integrasi IPTEK pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .	214
2. Materi Pendidikan Agama Islam dengan Integrasi IPTEK	215
3. Pembahasan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan integrasi IPTEK di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Padalarang kabupaten Bandung Barat	216
4. Pembahasan Sistem Penilaian pendidikan Agama Islam yang mengintegrasikan IPTEK di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Padalarang kabupaten Bandung Barat	217
5. Pembahasan faktor pendukung dan penghambat integrasi IPTEK dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Padalarang kabupaten Bandung Barat	218
6. Pembahasan dampak Integrasi IPTEK pada Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Padalarang kabupaten Bandung Barat	218
BAB V PENUTUP	224
A. Simpulan	224
B. Rekomendasi	226

Daftar Pustaka228

Lampiran-Lampiran



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian	86
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Penilaian Perencanaan Pembelajaran	90
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Proses Pembelajaran	91
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Sistem Evaluasi	93
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket guru tentang proses pembelajaran dan sistem penilaian berbasis teknologi	94
Tabel 3.6	Kisi-kisi Kuesioner siswa tentang Motivasi Belajar Siswa	96
Tabel 3.7	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	102
Tabel 4.1	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Perencanaan Pembelajaran guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “A”	111
Tabel 4.2	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Perencanaan Pembelajaran guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “B”	112
Tabel 4.3	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Perencanaan Pembelajaran guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “C”	113
Tabel 4.4	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Perencanaan Pembelajaran guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “D”	113
Tabel 4.5	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “A”	114
Tabel 4.6	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “B”	115
Tabel 4.7	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “C”	116
Tabel 4.8	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “D”	117
Tabel 4.9	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran berbasis Teknologi pada Guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “A”	118
Tabel 4.10	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran berbasis Teknologi pada Guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “B”	119

Tabel 4.11	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran berbasis Teknologi pada Guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “C”	120
Tabel 4.12	Capaian responeden untuk Indikator Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran berbasis Teknologi pada Guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “D”.....	121
Tabel 4.13	Capaian responeden untuk Variabel Proses Pembelajaran	123
Tabel 4.14	Capaian responeden untuk Penilaian Sistem Evaluasi Guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “A”	125
Tabel 4.15	Capaian responeden untuk Penilaian Sistem Evaluasi Guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “B”	126
Tabel 4.16	Capaian responeden untuk Penilaian Sistem Evaluasi Guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “C”	127
Tabel 4.17	Capaian responeden untuk Penilaian Sistem Evaluasi Guru PAI SMAN 2 Padalarang inisial “D”	128
Tabel 4.18	Capaian untuk Variabel Sistem Evaluasi berbasis Teknologi.....	129
Tabel 4.19	Capaian responden pada Setiap Deskriptor untuk Indikator Tekun dalam menghadapi Tugas	132
Tabel 4.20	Capaian responden pada Setiap Deskriptor untuk Indikator ulet dalam menghadapi kesulitan	133
Tabel 4.21	Capaian responden pada Setiap Deskriptor untuk Indikator Menunjukkan Minat terhadap Macam-macam Masalah	134
Tabel 4.22	Capaian responden pada Setiap Deskriptor untuk Indikator lebih senang untuk bekerja Mandiri	135
Tabel 4.23	Capaian responden pada Setiap Deskriptor untuk Indikator bersifat dinamis	136
Tabel 4.24	Capaian responden pada Setiap Deskriptor untuk Variabel Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI	137
Tabel 4.25	Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI	139
Tabel 4.26	Data Display Variabel Proses Pembelajaran PAI yang Mengintegrasikan IPTEK (Data Kualitatif)	143

Tabel 4.27	Hasil Pengujian Asumsi Korelasi Proses Pembelajaran dengan Integrasi IPTEK terhadap Motivasi Belajar	145
Tabel 4.28	Anova Uji Kelayakan Proses Pembelajaran dengan Integrasi IPTEK terhadap Prestasi Belajar	146
Tabel 4.29	Hasil Uji Normalitas one-sample kolmogorof-Smirnov Test	148
Tabel 4.30	Hasil Pengujian Asumsi Korelasi Proses Pembelajaran dengan Integrasi IPTEK terhadap Motivasi Belajar	151
Tabel 4.31	Anova Uji Kelayakan Sistem Penilaian dengan Integrasi IPTEK terhadap motivasi Belajar.....	152
Tabel 4.32	Hasil Uji Normlaitas Data.....	154
Tabel 4.33	Hasil Pengujian Asumsi Korelasi Sistem penilaian dengan Integrasi IPTEK terhadap Prestasi	157
Tabel 4.34	Anova Uji Kelayakan Sistem penilaian dengan integrasi IPTEK terhadap Prestasi	158
Tabel 4.35	Hasil Uji Normalitas Data Sistem Penilaian berintegrasi IPTEK terhadap Motivasi Belajar Siswa	160
Tabel 4.36	Hasil Pengujian Asumsi Korelasi Sistem Penilaian dengan Integrasi IPTEK terhadap Motivasi Belajar	163
Tabel 4.37	Anova Uji Kelayakan Sistem Penilaian Berintegrasi IPTEK dengan Motivasi Belajar.....	164
Tabel 4.38	Koefisien Korelasi.....	167
Tabel 4.39	Koefisien Determinasi Parsial Proses Pembelajaran Berintegrasi IPTEK dan Sistem Penilaian Berintegrasi IPTEK dengan Prestasi Belajar Siswa	169
Tabel 4.40	Koefisien Determinasi Parsial Proses Pembelajaran Berintegrasi IPTEK dan Sistem Penilaian Berintegrasi IPTEK dengan Prestasi Belajar Siswa	170
Tabel 4.41	Koefisien Korelasi	171
Tabel 4.42	Koefisien Determinasi Parsial Proses Pembelajaran Berintegrasi IPTEK dan Sistem Penilaian Berintegrasi IPTEK dengan Motivasi Belajar Siswa.....	174

Tabel 4.43	Koefisien Determinasi Parsial Proses Pembelajaran Berintegrasi IPTEK dan Sistem Penilaian Berintegrasi IPTEK dengan Motivasi Belajar Siswa.....	175
Tabel 4.44	Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien Korelasi dan Determinasi X1, X2 terhadap Y1 dan Y2	176
Tabel 4.45	Hasil Analisis Koefisien Regresi Proses Pembelajaran dan Sistem penilaian berintegrasi IPTEK dengan Prestasi Belajar	177
Tabel 4.46	Hasil Analisis Koefisien Regresi Proses Pembelajaran dan Sistem penilaian berintegrasi IPTEK dengan Motivasi Belajar	179
Tabel 4.47	Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien Korelasi dan Determinasi X1, X2 terhadap Y1 dan Y2.....	181
Tabel 4.48	Data Display Variabel Proses Pembelajaran PAI yang mengintegrasikan IPTEK (Data Kualitatif)	193
Tabel 4.49	Data Display Variabel Sistem Penilaian PAI yang mengintegrasikan IPTEK (Data Kualitatif)	196
Tabel 4.50	Data Display Variabel Motivasi Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Data Kualitatif)	198
Tabel 4.51	Data Display Variabel Dampak Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berintegrasi IPTEK (Data Kuantitatif dan Kualitatif)	198
Tabel 4.52	Data Display Variabel Proses Pembelajaran Berintegrasi IPTEK (Data Kuantitatif dan Kualitatif)	204
Table 4.53	Data Display Variabel Dampak Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berintegrasi IPTEK (Data Kuantitatif dan Kualitatif)	208
Tale 4.54	Data Display Variabel Sistem Penilaian Berintegrasi IPTEK (Data Kuantitatif dan Kualitatif)	210
Tabel 4.55	Data Display Variabel Motivasi Belajar Siswa (Data Kuantitatif dan Kualitatif)	211
Tabel 4.56	Data Kuantitatif dan Kualitatif Pengaruh Variabel	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran	17
Gambar 2.1	Skema Penilaian Sikap	32
Gambar 2.2	Teknik Penilaian Keterampilan	38
Gambar 3.1	Model Hbungan Variabel Ganda dengan Dua Variabel independen dan dua variabel dependen	77
Gambar 3.2	Aplikasi Pustaka Islam	80
Gambar 3.3	Contoh Pembuatan Video Scribe dengan materi PAI	80
Gambar 3.4	Aplikasi e-learning	81
Gambar 3.5	Aplikasi i-waris	82
Gambar 3.6	Modul di dalam Aplikasi Sigil	82
Gambar 3.7	Model Diagram Berganda hubungan antar Variabel	102
Gambar 3.8	Langkah-langkah Penelitian Kombinasi dengan model Sequential Explanatory	107
Gambar 4.1	Aplikasi Pustaka Islam	123
Gambar 4.2	Contoh Pembuatan Video Scribe dengan materi PAI	130
Gambar 4.3	Perolehan Persentase masing-masing Indikator pada Variabel Proses Pembelajaran Aplikasi e-learning	138
Gambar 4.4	Gambaran Perolehan Persentase Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 2 Padalarang	139
Gambar 4.5	Grafik Histogram Normaltas Data Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar	143

Gambar 4.6	Probalility Plots Linieritas Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar	144
Gambar 4.7	Grafik Histogram Normalitas Data Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar	149
Gambar 4.8	Probality Plots Linieritas Proses Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar	150
Gambar 4.9	Grafik Histogram Normalitas Data Sistem Penilaian Terhadap Prestasi	155
Gambar 4.10	Probalility Plots Linieritas sistem penilaian terhadap Prestasi Belajar.....	156
Gambar 4.11	Grafik Histogram Normalitas Sistem Penilaian PAI Berintegrasi IPTEK terhadap Motivasi Belajar	161
Gambar 4.12	Probability Plot Linieritas Sistem Penilaian PAI berintegrasi IPTEK terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	162
Gambar 4.13	Hubungan Variabel X1, X2 terhadap Y1	166
Gambar 4.14	Hubungan Variabel X1, X2 terhadap Y2	171
Gambar 4.15	Hubungan Variabel X1, X2 terhadap Y1 dan Variabel X1, X2 terhadap Y1.....	177
Gambar 4.16	Aplikasi Pustaka Islam	190
Gambar 4.17	Contoh pembuatan video scribe dengan materi PAI	190
Gambar 4.18	aplikasi e-learning	191
Gambar 4.19	aplikasi i-waris	191
Gambar 4.20	modul di dalam Aplikasi Sigil.....	192

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK bimbingan
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Lembaga
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari Kesbangpol
- Lampiran 4 surat Ijin Penelitian dari Disdik Provinsi Jawa Barat
- Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6 Kisi-Kisi Penelitian
- Lampiran 7 Tabulasi Data
- Lampiran 8 Data Konversi Skala Likert ke Interval menggunakan Metode Suksesif Interval

