

ABSTRAK

Fahri Ali Maulana. *Manajemen Strategik Peningkatan Mutu Program Keterampilan pada Madrasah Aliyah (Penelitian di Madrasah Aliyah Multiteknik Asih Putera Kota Cimahi)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk memperbaiki kualitas program. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan mendesak untuk memperbaiki kualitas program keterampilan di madrasah, dengan harapan agar lulusan tidak hanya unggul dalam pengetahuan akademis tetapi juga siap dan mampu menghadapi tantangan dengan keterampilan praktis yang relevan di dunia kerja. Dalam era yang semakin kompetitif ini, penting bagi institusi pendidikan, terutama madrasah, untuk mempersiapkan siswa dengan keterampilan yang dibutuhkan oleh industri dan masyarakat. Oleh karena itu, tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk melakukan analisis dan evaluasi menyeluruh terhadap berbagai aspek manajemen strategik yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu program keterampilan di madrasah.

Fokus penelitian ini mencakup empat aspek penting yang saling berkaitan: (1) analisis lingkungan internal dan eksternal madrasah, yang bertujuan untuk memahami konteks di mana madrasah beroperasi dan tantangan yang dihadapi; (2) perumusan strategi yang tepat berdasarkan analisis tersebut, yang akan menjadi dasar untuk pengembangan program keterampilan; (3) implementasi strategi yang telah dirumuskan, yang mencakup semua langkah konkret untuk mewujudkan tujuan yang ditetapkan; dan (4) evaluasi peningkatan mutu program keterampilan di madrasah, yang bertujuan untuk menilai sejauh mana strategi yang diterapkan berhasil mencapai target yang telah ditentukan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Dalam rangka mengumpulkan data yang diperlukan, peneliti melakukan wawancara mendalam dengan berbagai pihak yang terkait, melakukan observasi langsung terhadap aktivitas di madrasah, serta melakukan analisis dokumen dari berbagai sumber primer dan sekunder yang relevan. Metode ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang komprehensif dan mendetail mengenai kondisi, praktik, dan tantangan dalam manajemen strategik di Madrasah Aliyah Multiteknik Asih Putera Kota Cimahi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa madrasah memiliki komitmen yang kuat dalam meningkatkan mutu program keterampilan. Strategi yang diterapkan mencakup analisis SWOT untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi. Perumusan strategi didasarkan pada visi dan misi madrasah, fokus pada pengembangan keterampilan siswa agar relevan dengan kebutuhan industri. Implementasi strategi melibatkan semua komponen sekolah, termasuk kepala sekolah, guru, dan siswa, serta menjalin kerjasama dengan pihak eksternal, seperti dunia industri dan lembaga pelatihan, untuk memastikan kurikulum tetap *up-to-date*. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk memastikan pencapaian target dan perbaikan berkelanjutan berdasarkan umpan balik. Temuan ini menegaskan pentingnya manajemen strategik dalam peningkatan mutu program keterampilan dan memberikan rekomendasi bagi pengelola madrasah untuk merumuskan strategi peningkatan mutu di masa depan, sehingga dapat memenuhi harapan siswa dan masyarakat.

Kata kunci: Manajemen Strategik, Mutu, Program Keterampilan.

ABSTRACT

Fahri Ali Maulana. *Strategic Management for Improving the Quality of Skill Programs in Madrasah Aliyah (Research at Madrasah Aliyah Multiteknik Asih Putera, Cimahi City)*

This research is motivated by the urgent need to improve the quality of skill programs in madrasahs, with the expectation that graduates will not only excel in academic knowledge but also be equipped and capable of facing challenges with relevant practical skills in the workforce. In an increasingly competitive era, it is essential for educational institutions, particularly madrasahs, to prepare students with the skills required by industry and society. Therefore, the primary objective of this study is to conduct a comprehensive analysis and evaluation of various strategic management aspects that can be utilized to enhance the quality of skill programs in madrasahs.

The focus of this research includes four interconnected aspects: (1) an analysis of the internal and external environments of the madrasah, aimed at understanding the context in which the madrasah operates and the challenges it faces; (2) the formulation of appropriate strategies based on this analysis, which will serve as the foundation for the development of skill programs; (3) the implementation of the formulated strategies, which encompasses all concrete steps to realize the established goals; and (4) the evaluation of the improvement in the quality of skill programs in the madrasah, aimed at assessing the extent to which the implemented strategies successfully achieve the predetermined targets.

The approach used in this research is qualitative with a descriptive method. To gather the necessary data, the researcher conducted in-depth interviews with various stakeholders, performed direct observations of activities in the madrasah, and analyzed documents from various relevant primary and secondary sources. This method aims to provide a comprehensive and detailed overview of the conditions, practices, and challenges in strategic management at Madrasah Aliyah Multiteknik Asih Putera in Cimahi City.

The results of the study indicate that the madrasah has a strong commitment to enhancing the quality of its skill programs. The strategies implemented include a SWOT analysis to identify the strengths, weaknesses, opportunities, and threats faced. The formulation of strategies is based on the vision and mission of the madrasah, focusing on the development of students' skills to ensure relevance with industry needs. The implementation of these strategies involves all components of the school, including the principal, teachers, and students, as well as establishing collaborations with external parties such as the industrial sector and training institutions to ensure that the curriculum remains up-to-date. Evaluations are conducted regularly to ensure target achievement and continuous improvement based on feedback. These findings emphasize the importance of strategic management in enhancing the quality of skill programs and provide practical recommendations for madrasah administrators to formulate strategies for quality improvement in the future, thus meeting the expectations of students and society.

Keywords: Strategic Management, Quality, Skill Programs.

ملخص

فهري علي مولانا. الإدارة الاستراتيجية لتحسين جودة برامج المهارات في المدرسة الثانوية الإسلامية (بحث في مدرسة الثانوية الإسلامية متعددة التقنية أسح بوتيرا مدينة سيماهي)

تستند هذه الدراسة إلى الحاجة الملحة لتحسين جودة برامج المهارات في المعاهد، مع توقع أن يتخرج الطلاب ليس فقط بمستوى عالٍ من المعرفة الأكاديمية، بل أيضًا يكونوا مستعدين وقادرين على مواجهة التحديات بمهارات عملية ذات صلة في سوق العمل. في عصر يتسم بالتنافسية المتزايدة، من الضروري للمؤسسات التعليمية، وخاصة المعاهد، أن تهيب الطلاب بالمهارات المطلوبة من قبل الصناعة والمجتمع. لذلك، الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو إجراء تحليل وتقييم شاملين لمختلف جوانب الإدارة الاستراتيجية التي يمكن استخدامها لتعزيز جودة برامج المهارات في المعاهد. تتضمن جوانب هذا البحث أربعة عناصر مترابطة: (1) تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمعهد، بهدف فهم السياق الذي يعمل فيه المعهد والتحديات التي يواجهها؛ (2) صياغة استراتيجيات مناسبة بناءً على هذا التحليل، والتي ستشكل أساسًا لتطوير برامج المهارات؛ (3) تنفيذ الاستراتيجيات المصاغة، التي تشمل جميع الخطوات الملموسة لتحقيق الأهداف المحددة؛ و(4) تقييم تحسين جودة برامج المهارات في المعهد، بهدف تقييم مدى نجاح الاستراتيجيات المطبقة في تحقيق الأهداف المحددة مسبقًا. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو النوعي مع طريقة وصفية. لجمع البيانات اللازمة، قام الباحث بإجراء مقابلات معمقة مع مختلف الأطراف المعنية، وأجرى ملاحظات مباشرة على الأنشطة في المعهد، وقام بتحليل الوثائق من مصادر أولية وثانوية ذات صلة. يهدف هذا الأسلوب إلى تقديم نظرة شاملة ومفصلة حول الظروف والممارسات والتحديات في الإدارة الاستراتيجية في المعهد الثانوي المهني أسه برته في مدينة شيمهي. تشير نتائج الدراسة إلى أن المعهد لديه التزام قوي بتحسين جودة برامج المهارات. تشمل الاستراتيجيات المطبقة تحليل SWOT لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات التي يواجهها. تعتمد صياغة الاستراتيجيات على رؤية ورسالة المعهد، مع التركيز على تطوير مهارات الطلاب لضمان توافقها مع احتياجات الصناعة. يشمل تنفيذ هذه الاستراتيجيات جميع مكونات المدرسة، بما في ذلك المدير والمعلمين والطلاب، فضلاً عن إنشاء تعاون مع الأطراف الخارجية مثل القطاع الصناعي ومؤسسات التدريب لضمان بقاء المنهج الدراسي محدثًا. تتم تقييمات دورية لضمان تحقيق الأهداف وتحسين مستمر بناءً على التعليقات. تؤكد هذه النتائج على أهمية الإدارة الاستراتيجية في تعزيز جودة برامج المهارات وتقديم توصيات عملية لمسؤولي المعهد لصياغة استراتيجيات تحسين الجودة في المستقبل، وبالتالي تلبية توقعات الطلاب والمجتمع.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الاستراتيجية، الجودة، برامج المهارات