

ABSTRAK

Mela Yayu Apriangi: “Analisis Soal Biologi pada Buku IPA Kelas X Berdasarkan *Taksonomi Bloom* Revisi Anderson dan Keterampilan Komunikasi”. (Penelitian di Kelas X SMAN 1 Taraju Tasikmalaya)”.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis soal-soal biologi pada buku IPA kelas X berdasarkan Taksonomi Bloom revisi Anderson dan keterampilan komunikasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan instrumen berupa soal dan naskah yang terdapat dalam buku IPA kelas X. Analisis dilakukan dengan mengkategorikan soal-soal tersebut ke dalam level Lower Order Thinking Skills (LOTS) dan Higher Order Thinking Skills (HOTS), serta mengidentifikasi sejauh mana soal-soal tersebut mendukung keterampilan komunikasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas soal dalam buku IPA kelas X berada pada kategori LOTS, dengan proporsi yang lebih kecil pada kategori HOTS. Selain itu, soal-soal yang mendukung pengembangan keterampilan komunikasi siswa ditemukan masih terbatas. Temuan ini mengindikasikan perlunya perbaikan dalam perancangan soal agar lebih seimbang antara LOTS dan HOTS, serta lebih berfokus pada peningkatan keterampilan komunikasi siswa sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Analisis Soal, LOTS, HOTS,

ABSTRACT

Mela Yayu Apriangi: "Analysis of Biology Questions in Grade X IPA Textbook Based on Higher Order Thinking Skills According to Anderson's Revision of *Bloom's Taxonomy and Communication Skills*" (Research at SMAN 1 Taraju Tasikmalaya).

This study aims to analyze biology questions in the 10th-grade science textbook based on Anderson's revised Bloom's Taxonomy and communication skills. This research employs a quantitative descriptive method, using questions and texts from the 10th-grade science textbook as instruments. The analysis categorizes the questions into Lower Order Thinking Skills (LOTS) and Higher Order Thinking Skills (HOTS) and identifies the extent to which these questions support students' communication skills. The results show that the majority of questions in the 10th-grade science textbook fall into the LOTS category, with a smaller proportion in the HOTS category. Additionally, the questions that support the development of students' communication skills are still limited. These findings indicate the need for improvements in question design to achieve a better balance between LOTS and HOTS and to focus more on enhancing students' communication skills in line with the demands of the Kurikulum Merdeka.

Keywords: *Question Analysis, LOTS, HOTS*