

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBERAHAN | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB 1 | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Manfaat Penelitian | 12 |
| E. Kerangka Pemikiran | 12 |
| F. Hasil Penelitian Relevan | 16 |
| BAB II | 23 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 23 |
| A. Analisis Soal Berdasarkan <i>Taksonomi Bloom</i> Revisi Anderson (LOTS, HOTS) dan Keterampilan Komunikasi | 23 |
| 1. Pengertian Analisis Soal dan Butir Soal | 23 |
| 2. Tujuan Analisis Soal dan Butir Soal | 25 |
| B. Peserta Didik | 25 |
| C. LOTS dan HOTS Berdasarkan <i>Taksonomi Bloom</i> , dan Keterampilan Komunikasi | 26 |
| 1. Taksonomi Bloom | 26 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Lower Order Thinking Skills (LOTS)..... | 28 |
| 3. Higher order thinking skills (HOTS) Berpikir Tingkat Tinggi | 28 |
| 4. Keterampilan Komunikasi | 31 |
| D. Materi Biologi..... | 34 |
| BAB III..... | 37 |
| METODE PENELITIAN..... | 37 |
| A. Metode Deskriptif | 37 |
| B. Definisi dan Tujuan..... | 37 |
| C. Karakteristik..... | 38 |
| D. Proses penelitian | 38 |
| E. Keunggulan dan Keterbatasan..... | 38 |
| F. Desain Penelitian | 39 |
| G. Jenis dan Sumber Data..... | 41 |
| H. Instrumen Penelitian | 41 |
| I. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| J. Teknik Analisis Data..... | 42 |
| K. Validitas dan Reliabilitas | 43 |
| L. Etika Penelitian | 43 |
| BAB IV | 44 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 44 |
| 1. Presentasi Hasil Analisis Soal Formatif | 45 |
| 2. Presentasi Hasil Analisis Soal Sumatif | 46 |
| 3. Presentasi Hasil Analisis Soal Formatif Materi Virus dan Perannya dengan Level Kognitif | 47 |
| 4. Presentasi Hasil Analisis Soal Sumatif Materi Virus dan Perannya dengan Level Kognitif | 48 |

| | |
|---|------------|
| 5. Presentasi Hasil Analisis Formatif Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup dengan Level Kognitif | 50 |
| 6. Presentasi Hasil Analisis Sumatif Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup dengan Level Kognitif | 51 |
| 7. Presentasi Hasil Analisis Soal Bab Virus dan Perannya dengan Level Kognitif . | 53 |
| 8. Presentasi Hasil Analisis Soal Bab Keanekaragaman Makhluk Hidup dengan Level Kognitif | 55 |
| 9. Presentasi Hasil Analisis Soal HOTS dan LOTS Bab Virus dan Perannya..... | 57 |
| 10. Presentasi Hasil Analisis Soal HOTS Bab Keanekaragaman Mahluk Hidup.... | 58 |
| 11. Presentasi Hasil Analisis Soal HOTS Bab Keanekaragaman Mahluk Hidup | 59 |
| 12. Presentasi Hasil Analisis Soal Keterampilan Komunikasi..... | 59 |
| 13. Presentasi Perbandingan Hasil Analisis Soal HOTS, LOTS, dan Keterampilan Komunikasi | 60 |
| B. Hasil dan Pembahasan | 61 |
| BAB V | 82 |
| PENUTUP | 82 |
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 84 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 99 |
| RIWAYAT HIDUP | 214 |