

ABSTRAK

Alvina Nur Fajriaty (1202060007) : Keterampilan Berpikir Analitis Siswa Melalui Model *Reading, Identifying, Constructing, Solving, Reviewing, Extending* (RICOSRE) Berbantu *Youtube* Pada Materi Sistem Ekskresi

Berdasarkan wawancara di lapangan, sebagian besar siswa belum menunjukkan adanya keterampilan berpikir analitis seperti mengaitkan antara konsep materi yang telah mereka pelajari dengan fenomena dunia nyata. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis peningkatan keterampilan berpikir analitis siswa menggunakan model RICOSRE berbantu *YouTube* pada materi sistem ekskresi. Metode penelitian menggunakan quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group*. Sampel penelitian sebanyak dua kelas yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (*Independent sample T Test*). Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa secara keseluruhan mencapai kriteria sangat baik. Peningkatan keterampilan berpikir analitis kelas eksperimen memperoleh *N-Gain* sebesar 0,62 dengan kategori sedang. Pada Kelas Reguler memperoleh *N-Gain* sebesar 0,43 dengan kategori sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan terhadap keterampilan berpikir analitis siswa pada kelas yang menggunakan model RICOSRE berbantu *YouTube* dengan kelas tanpa menggunakan model RICOSRE berbantu *YouTube*. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model RICOSRE berbantu *YouTube* menunjukkan persentase sebesar 72% dengan kategori baik. Hasil penelitian mengindikasikan adanya perbedaan antara keterampilan berpikir analitis siswa pada kelas yang menggunakan dengan tanpa menggunakan model RICOSRE berbantu *YouTube* pada materi sistem ekskresi.

Kata kunci: Berpikir Analitis, RICOSRE, Sistem Ekskresi, *YouTube*

ABSTRACT

Alvina Nur Fajriaty (1202060007) : *Students' Analytical Thinking Skills Through the Reading, Identifying, Constructing, Solving, Reviewing, Extending (RICOSRE) Model with YouTube Assistance on the Excretory System Material.*

Field observations show many students lack analytical skills, especially in connecting academic concepts with real-world phenomena. This study aims to analyze the improvement of students' analytical thinking skills using the RICOSRE model assisted by YouTube on the material of excretion. The research method uses a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The sample consists of two classes selected using purposive sampling. The data analysis techniques include normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests (Independent sample T Test). The results show that the overall implementation of teacher and student activities meets the very good criteria. The analytical thinking skills of the experimental class achieved an N-Gain of 0.62, categorized as moderate. The regular class achieved an N-Gain of 0.43, also categorized as moderate. The hypothesis test results indicate a difference in analytical thinking skills between students in classes using the RICOSRE model assisted by YouTube and those not using it. Student responses to learning using the RICOSRE model assisted by YouTube showed a percentage of 72%, categorized as good. The study's results indicate a difference between analytical thinking skills of students in classes using and not using the RICOSRE model assisted by YouTube on the material of excretion.

Keywords : *Analytical Thinking, Excretory System, RICOSRE, YouTube*

