

ABSTRAK

SITI AISYAH. *Bimbingan karakter dengan teknik muhasabah untuk mengatasi perilaku juvenile delinquency di MTs Negeri 5 Cianjur.*

Pada masa remaja, berbagai perubahan fisik, biologis, mental, emosional, dan psikososial terjadi. Perubahan ini mempengaruhi kehidupan pribadi, keluarga, dan masyarakat. Di sekolah, kenakalan remaja sering terjadi, seperti melanggar aturan, membolos, merokok, berkelahi dan tawuran. Untuk itu, supaya peserta didik tumbuh seimbang dan proporsional, dalam rangka memperbaiki dan menjaga jiwanya, maka dibutuhkan bimbingan yang berhubungan dengan ruh atau jiwa dan yang berkaitan dengan perkembangan afektif peserta didik. MTs Negeri 5 Cianjur memiliki program bimbingan untuk mengatasi perilaku kenakalan remaja yaitu pelaksanaan bimbingan karakter dengan teknik muhasabah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil perilaku *juvenile delinquency* di MTs N 5 Cianjur, proses bimbingan karakter dengan teknik muhasabah untuk mengatasi perilaku *Juvenile delinquency* di MTs Negeri 5 Cianjur, hasil dari bimbingan karakter dengan teknik muhasabah untuk mengatasi perilaku *Juvenile delinquency* di MTs Negeri 5 Cianjur, dan desain program bimbingan karakter dengan teknik muhasabah untuk mengatasi perilaku *Juvenile delinquency* di MTs Negeri 5 Cianjur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumen. Informan pada penelitian ini adalah Waka Kesiswaan MTs Negeri 5 Cianjur, Guru BK MTs Negeri 5 Cianjur, dan peserta didik MTs Negeri 5 Cianjur.

Hasil dari penelitian ini yaitu: Pertama, profil perilaku *Juvenile delinquency* di MTs Negeri 5 Cianjur dilihat dari bentuk, motif dan faktor *Juvenile delinquency*; Kedua, proses bimbingan karakter dengan teknik muhasabah melibatkan guru BK dan Waka Kesiswaan. Materi tentang pembersihan hati menurut ibn Qoyyim. Metode bimbingan karakter dengan teknik muhasabah adalah metode *tabayyun*, *al-hikmah* dan *mau'idzoh*. Tahapan bimbingan dengan teknik muhasabah adalah membangun hubungan, identifikasi masalah, *muraqabah*, *musyarathah*, *mu'atabah*, *muhasabah*, *mu'aqobah*, dan *mujahadah*. dan evaluasi; Ketiga, Hasil dari bimbingan karakter dengan teknik muhasabah untuk mengatasi perilaku *Juvenile delinquency* di MTs Negeri 5 Cianjur adalah mengetahui kekurangan dirinya atau aib dirinya, dapat memperbaiki hubungan yang baik dengan teman ataupun orang lain terutama merasa lebih dekat dengan Allah, lebih disukai oleh orang-orang disekitarnya, dan lebih mudah dalam menerima pelajaran. Adapun isi desain bimbingan karakter dengan teknik muhasabah yaitu didasarkan kepada program bimbingan dan konseling Islam, dimana latar belakang, visi misi, tujuan layanan, indikator pencapaian, jenis layanan, materi, media, metode dan langkah-langkah pelaksanaannya berdasarkan kepada bimbingan dan konseling Islam.

Kata kunci: Bimbingan; Karakter; Teknik Muhasabah; Perilaku *Juvenile Delinquency*; MTs Negeri 5 Cianjur.

ABSTRACT

SITI AISYAH. *Character guidance with muhasabah technique to overcome juvenile delinquency behavior at MTs Negeri 5 Cianjur.*

During adolescence, various physical, biological, mental, emotional, and psychosocial changes occur. These changes affect personal, family, and community life. In schools, juvenile delinquency often occurs, such as breaking rules, skipping class, smoking, fighting and brawling. For this reason, so that students grow balanced and proportional, in order to improve and maintain their souls, guidance is needed that is related to the spirit or soul and related to the affective development of students. MTs Negeri 5 Cianjur has a guidance program to overcome juvenile delinquent behavior, namely the implementation of character guidance with muhasabah techniques.

This study aims to determine the process of character guidance with muhasabah techniques to overcome juvenile delinquency behavior at MTs Negeri 5 Cianjur, the results of character guidance with muhasabah techniques to overcome juvenile delinquency behavior at MTs Negeri 5 Cianjur, the profile of juvenile delinquency behavior at MTs N 5 Cianjur, and the design of character guidance programs with muhasabah techniques to overcome juvenile delinquency behavior at MTs Negeri 5 Cianjur.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques using observation, interviews and documents. The informants in this study were the Head of Student Affairs of MTs Negeri 5 Cianjur, Counseling Teacher of MTs Negeri 5 Cianjur, and students of MTs Negeri 5 Cianjur.

The results of this study are: First, The process of character guidance with muhasabah technique to overcome Juvenile delinquency behavior at MTs Negeri 5 Cianjur, is designed to help individuals/students in developing and strengthening positive values and attitudes within themselves and forming good character, such as honesty, responsibility, empathy, and discipline. Second, the results of character guidance with muhasabah technique to overcome juvenile delinquency behavior at MTs N 5 Cianjur, show effective results and provide positive changes for the juvenile delinquency behavior of students at MTs N 5 Cianjur. These changes can be seen from changes in behavior in controlling emotions, socializing and increasing students' self-awareness in participating in learning. Third, the profile of Juvenile delinquency behavior at MTs Negeri 5 Cianjur is seen from the forms, motives and factors of Juvenile delinquency; The content of the character guidance program design with the muhasabah technique to overcome Juvenile delinquency behavior at MTs Negeri 5 Cianjur, based on the Islamic guidance and counseling program using methods and techniques that are in accordance with Islamic teachings, namely the muhasabah technique, as well as in accordance with the indicators of character guidance services, namely providing character guidance services according to the problems of students sourced from the Koran and as-sunnah, service objectives, achievement indicators, types of services, materials, media, methods and implementation steps based on Islamic guidance and counseling.

Keywords: Guidance; Character; Muhasabah Technique; Juvenile Delinquency Behavior; MTs Negeri 5 Cianjur.

الملخص

سيتي عائشة توجيه الشخصية بتقنية المحسبة للتغلب على سلوكيات جنوح الأحداث في مدرسة متوسطة نيجيري ٥ سيانجور.

خلال فترة المراهقة، تحدث العديد من التغيرات الجسدية والبيولوجية والعقلية والعاطفية والنفسية والاجتماعية خلال فترة المراهقة. وتؤثر هذه التغيرات على الحياة الشخصية والأسرية والاجتماعية. في المدارس، غالبًا ما يحدث جنوح الأحداث، مثل كسر القواعد، والهروب من الحصص الدراسية، والتدخين، والشجار والمشاجرة. ولهذا السبب، ولكي ينمو الطلاب بشكل متوازن ومتناسب، من أجل تحسين أرواحهم والحفاظ عليها، هناك حاجة إلى التوجيه الذي يرتبط بالروح أو النفس ويرتبط بالنمو الوجداني للطلاب. ولدى مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور برنامج إرشادي للتغلب على سلوك الأحداث الجانحين، وهو تنفيذ إرشاد الشخصية بتقنية المحاسبة.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد عملية توجيه الشخصية بتقنية المحسبة للتغلب على سلوك جنوح الأحداث في مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور ، ونتائج توجيه الشخصية بتقنية المحسبة للتغلب على سلوك جنوح الأحداث في مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور ، وملامح سلوك جنوح الأحداث في مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور ، وتصميم برامج توجيه الشخصية بتقنية المحسبة للتغلب على سلوك جنوح الأحداث في مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور ، وتصميم برامج توجيه الشخصية بتقنية المحسبة للتغلب على سلوك جنوح الأحداث في مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا باستخدام أساليب وصفية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. وكان المخبرون في هذه الدراسة هم واکا كيسيوان في مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور ، ومعلمو مدرسة بيكا في مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور ، وطلاب مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور.

نتائج هذه الدراسة هي: أولاً، تم تصميم عملية توجيه الشخصية باستخدام تقنية المحسبة للتغلب على سلوكيات جنوح الأحداث في مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور، لمساعدة الأفراد/الطلاب في تطوير وتعزيز القيم والمواقف الإيجابية في أنفسهم وتكوين شخصية جيدة، مثل الصدق والمسؤولية والتعاطف والانضباط. ثانيًا، تُظهر نتائج توجيه الشخصية باستخدام أسلوب المحسبة للتغلب على سلوك جنوح الأحداث في مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور، نتائج فعالة وتغييرات إيجابية في سلوك جنوح الأحداث لدى الطلاب في مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور. ويمكن ملاحظة هذه التغييرات من التغييرات في السلوك في التحكم في العواطف والعلاقات وزيادة الوعي الذاتي لدى الطلاب في المشاركة في التعلم. ثالثًا، تظهر ملامح سلوك جنوح الأحداث في مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور على أساس برنامج التوجيه والإرشاد الإسلامي باستخدام الأساليب والتقنيات التي تتفق مع التعاليم الإسلامية وهي أسلوب المحاسبة وكذلك وفق مؤشرات خدمات توجيه وإرشاد الشخصية وهي تقديم خدمات توجيه الشخصية وفق مشكلات الطلاب المستمدة من القرآن والسنة، وأهداف الخدمة ومؤشرات الإنجاز وأنواع الخدمات والمواد والوسائط والوسائل والأساليب وخطوات التنفيذ القائمة على التوجيه والإرشاد الإسلامي.

الكلمات المفتاحية الإرشاد؛ الشخصية؛ تقنية المحاضرة؛ سلوك جنوح الأحداث؛
مدرسة متوسطة ونيجيري ٥ سيانجور.

