

## ABSTRAK

**Moh. Naufal Hidayat:** Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Hafalan Al-Quran Siswa pada Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Taqurma Mathlaul Anwar.

Pondok Pesantren telah lama menjadi lembaga pendidikan Islam yang berperan penting dalam pembentukan generasi penghafal Al-Qur'an. Pendidikan di Pondok Pesantren mencakup pembelajaran, penghafalan, dan pemahaman Al-Qur'an salah satunya adalah dengan mengadakan program *tahfidz* Al-Qur'an. Program *tahfidz* Al-Qur'an di Pondok Pesantren bertujuan untuk memastikan siswa tidak hanya mampu membaca dan menghafal, tetapi juga memiliki kemampuan hafalan yang berkualitas. Kualitas hafalan Al-Qur'an dapat diukur dengan kemampuan seseorang untuk menghafal dengan baik dan benar, melibatkan aspek-aspek seperti *tajwid*, *ghorib*, *fashahah*, serta menerapkan *tartil* dengan baik sehingga bacaan menjadi lancar dan sesuai dengan kaidah yang benar. Salah satu aspek yang sangat pokok dalam meningkatkan kualitas kemampuan hafalan siswa pada program *tahfidz* Al-Qur'an di Pondok Pesantren adalah penerapan manajemen strategi.

Manajemen strategi memegang peranan penting dalam upaya meningkatkan kualitas kemampuan hafalan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui *formulasi*, *implementasi*, dan *evaluasi* manajemen strategi dalam meningkatkan kualitas kemampuan hafalan siswa pada program *tahfidz* Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Mathla'ul Anwar (TAQURMA).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian manajemen strategi yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Mathla'ul Anwar (TAQURMA) menunjukkan bahwa *formulasi* strategi melibatkan perumusan visi misi, analisis lingkungan internal dan eksternal, serta penetapan tujuan. *Implementasi* strategi ditandai dengan komitmen dan disiplin dalam menetapkan target hafalan untuk siswa, menyediakan waktu pengajaran terstruktur, dan memberikan arahan kepada siswa. Pimpinan dan pembimbing memberikan motivasi dan arahan kepada siswa, dengan memperhatikan perbedaan kemampuan siswa dan menerapkan metode hafalan yang sesuai. *Evaluasi* dilakukan melalui pengawasan, motivasi, dan ujian hafalan. Meskipun manajemen strategi telah dijalankan dengan baik, masih terdapat kendala yang membuat sebagian siswa kesulitan mencapai target hafalan yang telah ditetapkan, seperti lingkungan dan kurangnya waktu.

**Kata Kunci:** manajemen strategi, meningkatkan kualitas, program tahfidz

## ABSTRACT

**Moh. Naufal Hidayat:** *Strategic Management in Improving the Quality of Students' Al-Quran Memorization Ability in the Al-Qur'an Tahfidz Program at Taqurma Mathlaul Anwar Islamic Boarding School.*

*Islamic Boarding School has long been an Islamic educational institution that plays an important role in the formation of a generation of Qur'an memorizers. Education in Islamic Boarding Schools includes learning, memorizing, and understanding the Qur'an, one of which is by holding a Qur'an tahfidz program. The tahfidz Al-Qur'an program at Pondok Pesantren aims to ensure that students are not only able to read and memorize, but also have quality memorization skills. The quality of memorization of the Qur'an can be measured by one's ability to memorize well and correctly, involving aspects such as tajweed, ghorib, fashahah, and applying tartil properly so that the reading becomes smooth and in accordance with the correct rules. One of the most important aspects in improving the quality of students' memorization skills in the Qur'an memorization program at the Islamic Boarding School is the implementation of strategic management.*

*Strategic management plays an important role in efforts to improve the quality of students' memorization skills. The purpose of this study was to determine the formulation, implementation, and evaluation of strategic management in improving the quality of students' memorization skills in the Qur'an memorization program at Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Mathla'ul Anwar (TAQURMA).*

*The method used in this research is descriptive method with qualitative approach, data collected through interviews, observation, and documentation.*

*The results of strategic management research carried out at the Mathla'ul Anwar Al-Qur'an Tahfidz Islamic Boarding School (TAQURMA) show that strategy formulation involves formulating a vision and mission, analyzing the internal and external environment, and setting goals. Strategy implementation is characterized by commitment and discipline in setting memorization targets for students, providing structured teaching time, and providing direction to students. Leaders and mentors provide motivation and direction to students, taking into account the different abilities of students and applying appropriate memorization methods. Evaluation is done through supervision, motivation, and memorization exams. Although strategic management has been carried out well, there are still obstacles that make it difficult for some students to achieve the memorization targets that have been set, such as the environment and lack of time.*

**Keywords:** *strategic management, improving quality, tahfidz program*