

ABSTRAK

Halah Azzahra. 1202090040. 2024. “Penerapan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa di Kelas V MI Terpadu Ar-Rifqi)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa kelas V MI Terpadu Ar-Rifqi yang sebagian besar memiliki minat belajar yang kurang, dibuktikan dengan angket pratindakan yang menghasilkan 19 responden kelas V MI Terpadu Ar-Rifqi memiliki rata-rata (%) 21-30 dengan kategori “kurang berminat” terhadap mata pelajaran IPAS. Hal ini ditandai rasa mengantuk, kurang keterlibatan dalam pembelajaran, serta kurangnya respons belajar dari beberapa siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Minat belajar siswa sebelum diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan media *wordwall*. 2) Proses pembelajaran dengan menggunakan media *wordwall* pada setiap siklusnya. 3) Minat belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan media *wordwall*.

Wordwall adalah platform yang menawarkan permainan interaktif yang dapat disesuaikan untuk berbagai mata pelajaran di tingkat Sekolah Dasar. Minat belajar adalah ke tertarikannya yang kuat terhadap sesuatu yang diiringi oleh perhatian serta aktivitas yang mendorong perubahan dalam sikap, keterampilan, dan pengetahuan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan penelitian campuran yaitu kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua jenis yaitu teknik analisis data kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Kedua teknik analisis data kuantitatif meliputi analisis data lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta analisis data angket minat belajar pada setiap siklusnya.

Hasil penelitian diperoleh: 1) Minat belajar siswa pada prasiklus atau tahap sebelum penerapan pembelajaran dengan menggunakan media *wordwall* pada pembelajaran IPAS kelas V MI Terpadu Ar-Rifqi skor rata-rata (%) 28 dengan kategori kurang berminat. 2) Proses pembelajaran dengan menggunakan *media wordwall* memperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I 63% dengan kategori baik, kemudian aktivitas siswa pada siklus II menjadi 82% dengan kategori baik. Sedangkan untuk aktivitas guru pada siklus I 64% dengan kategori baik, dan aktivitas guru pada siklus II 81% dengan kategori sangat baik. 3) Minat belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan media *wordwall* mengalami suatu peningkatan pada setiap siklusnya memperoleh skor rata-rata (%) minat belajar siswa 28 pada prasiklus kategori kurang berminat, 35 pada siklus I kategori cukup berminat, 46 pada siklus II kategori berminat.