

ABSTRAK

Anisa Liawanti *Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Media Video Animasi Hubungannya Dengan Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Materi Dermawan (Penelitian Dikelas VII Mts Ar-Rosyidiyah).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di MTs Ar-Rosyidiyah, diperoleh informasi bahwa guru Qur'an Hadits sudah menerapkan pembelajaran media video animasi sebanyak enam kali pertemuan. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran sudah dilaksanakan secara optimal sesuai dengan prosedurnya. Namun masih banyak siswa keluar masuk kelas, kemudian seperti ditemukannya siswa yang tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan, melakukan kegiatan lain seperti ngobrol, tidur dan jika guru bertanya mereka tidak merespon.

Tujuan ini bertujuan untuk mengetahui: 1) tanggapan siswa terhadap penggunaan media video animasi, 2) motivasi mereka pada mata pelajaran Qur'an Hadits materi dermawan, 3) Hubungan tanggapan siswa terhadap penggunaan media video animasi dengan motivasi mereka pada mata pelajaran Qur'an Hadits materi dermawan

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa. Sebab tanggapan terjadi karena adanya stimulus yang terjadi pada dirinya maupun dari luar dirinya, hal ini sesuai pada aspek psikologis yang termasuk ke dalam faktor internal. Sehingga, hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan media video animasi hubungannya dengan motivasi siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits materi dermawan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan statistik dengan metode kolerasi. sumber data penelitian adalah siswa kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah dengan populasi 106 siswa diambil sampel sebanyak 53 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui angket, observasi, wawancara, studi kepustakaan dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis parsial, analisis regresi, analisis korelasi, uji hipotesis dan derajat pengaruh.

Berdasarkan hasil penelitian di peroleh simpulan 1) tanggapan siswa terhadap penggunaan media video animasi di kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah termasuk kualifikasi positif. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata 3,66 berada pada skala interval 3,40 – 4,19. 2) motivasi siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits materi dermawan termasuk kualifikasi tinggi dengan nilai rata-rata 3,70 berada pada skala interval 3,40 – 4,19. 3) tanggapan siswa terhadap penggunaan media video animasi hubungannya dengan motivasi siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits materi dermawan di kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah termasuk kategori sedang dengan skor 0,44 yang berada pada interval 0,40 – 0,59. Hasil uji hipotesis $t_{hitung} 3,49 > t_{tabel} 1,67$, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Adapun kadar pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 19% dan sisanya 81% dipengaruhi faktor lain. Artinya terdapat hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan media video animasi hubungannya dengan motivasi siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits materi dermawan di kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah.