

## ABSTRAK

**Fuji Widi Jannatun Hasanah (1202090037) "PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH (Penelitian Korelasi di MI Aisyah)". Skripsi Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2024.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masalah yang terjadi di Madrasah Ibtidaiyah Aisyah, berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa aplikasi TikTok sedang ramai digunakan oleh siswa MI dan memengaruhi kedisiplinan belajar. Berdasarkan hasil pengamatan, siswa MI Aisyah memang terdapat indikasi negatif atas kedisiplinan belajar dan cenderung waktunya dihabiskan untuk menonton video di aplikasi TikTok. Adapun tujuan penelitian yang dirumuskan adalah untuk mengetahui intensitas penggunaan aplikasi TikTok, kedisiplinan belajar, hubungan intensitas penggunaan aplikasi TikTok dengan kedisiplinan belajar dan pengaruh intensitas penggunaan aplikasi TikTok terhadap kedisiplinan belajar siswa MI Aisyah. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif menggunakan metode korelasi *product moment*. Teknik sampling yang digunakan ialah *nonprobability sampling* jenis sensus atau *sampling* total yakni seluruh pengguna aplikasi TikTok sebanyak 60 siswa. Teknik pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi dan kuesioner. Analisis data yang digunakan berupa analisis deskriptif, uji normalitas dan korelasi *product moment*. Hasil penelitian memperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,296 > 0,254$  hal ini menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel. Nilai koefisien korelasi sebesar  $-0,296$ , menunjukkan bentuk hubungannya rendah secara negatif yakni semakin tinggi intensitas penggunaan aplikasi TikTok maka semakin rendah kedisiplinan belajar. Nilai Koefisien Determinasi yang dihasilkan sebesar  $8,8\%$ , artinya sebanyak  $8,8\%$  intensitas penggunaan aplikasi TikTok memengaruhi kedisiplinan belajar siswa dan sebanyak  $91,2\%$  dipengaruhi oleh faktor lain di luar intensitas penggunaan aplikasi TikTok. Kesimpulannya, terdapat pengaruh yang signifikan antara intensitas penggunaan aplikasi TikTok dengan kedisiplinan belajar siswa MI Aisyah.

Kata kunci : Aplikasi TikTok, Kedisiplinan Belajar.