

قائمة محتويات الرسالة

أ.....	شعار وإهداء.....
ج.....	سيرة حياة الباحثة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	قائمة محتويات الرسالة.....
ل.....	قائمة الجدول.....
1.....	الباب الأول المقدمة.....
1.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
9.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
10.....	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
10.....	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
13.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري.....
23.....	الفصل السادس: فرضية البحث.....
24.....	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة.....
33.....	الباب الثاني الإطار النظري.....
33.....	الفصل الأول: الطرق التعليمية.....
33.....	أ. مفهوم طريقة التعليم.....
36.....	ب. أهمية طريقة التعليم.....
38.....	ج. وظائف طريقة التعليم.....

39	د. أغراض طريقة التعليم.....
40	هـ. فوائد طريقة التعليم.....
42	و. أنواع طريقة التعليم.....
44	الفصل الثاني : طريقة التمثيل.....
44	أ. مفهوم طريقة التمثيل.....
49	ب. فوائد طريقة التمثيل.....
53	ج. مزايا طريقة التمثيل وعيوبها.....
55	د. خطوات طريقة التمثيل في التعليم.....
57	الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية.....
57	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....
58	ب. أهداف تعليم اللغة العربية.....
60	ج. أهمية تعليم اللغة العربية.....
61	د. عناصر تعليم اللغة العربية.....
63	الفصل الرابع : ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية.....
63	أ. مفهوم ميول.....
65	ب. أنواع الميول.....
66	ج. عوامل المؤثرة على الميول الطلاب بالتعلم.....
69	د. مؤشرات ميول التعلم.....
70	هـ. بذل الجهود لترقية ميول الطلاب بتعليم اللغة العربية.....
74	الفصل الخامس : مهارة الكلام.....

74	أ. مفهوم الكلام.....
77	ب. مفهوم مهارة الكلام.....
82	ج. أهداف مهارة الكلام.....
83	د. فوائد مهارة الكلام.....
85	هـ. عوامل المؤثرة في مهارة الكلام.....
87	و. مؤشرات تعليم مهارة الكلام.....
91	الباب الثالث منتهي البحث.....
91	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
91	أ. مدخل البحث.....
91	ب. طريقة البحث.....
93	الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره.....
93	أ. نوع البحث.....
94	ب. مصادر البيانات.....
95	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....
95	أ. مجتمع البحث.....
95	ب. عينة البحث.....
96	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
97	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
97	أ. الملاحظة.....
97	ب. المقابلة.....

ج. دراسة الكتب.....	98
د. الاختبار	98
هـ. الاساتبيان	99
و. التوثيق.....	101
الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات	102
أ. البيانات التي حصل عليها من اختبار.....	102
ب.البيانات التي حصل عليها من اختبار الاستبيان	116
الباب الرابع التحليل التجريبي.....	119
الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة سلافية الفلاح المتوسطة الإسلامية بوجونج سوانج، بمدينة باندونج.....	119
أ. تاريخ نشأة بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلافية الفلاح بوجونج سوانج، بمدينة باندونج.....	119
ب.الرؤية والرسالات والأهداف لمدرسة سلافية الفلاح المتوسطة الإسلامية بوجونج سوانج، بمدينة باندونج.....	121
ج. أوضاع المدرسين و الطلاب في مدرسة سلافية الفلاح المتوسطة الإسلامية بوجونج سوانج، بمدينة باندونج.....	124
د. أوضاع الوسائل و التسهيلات في مدرسة سلافية الفلاح العالية الإسلامية بوجونج سوانج منطقة باندونج	127
هـ. واقعية تعليم اللغة العربية في مدرسة سلافية الفلاح المتوسطة الإسلامية سلافية الفلاح بوجونج سوانج بمدينة باندونج	128

الفصل الثاني : تحصيل البحث وتحليله.....	129
أ. واقعية ميول الطلاب على تعلم اللغة العربية قبل استخدام طريقة التمثيل	129
ب.واقعية مهارة الطلاب على الكلام قبل استخدام طريقة التمثيل.....	132
ج.واقعية النتيجة ميول الطلاب على تعلم اللغة العربية بعد استخدام طريقة التمثيل.....	135
د. واقعية مهارة الطلاب على الكلام بعد استخدام طريقة التمثيل.....	138
هـ. تحليل نتيحة ميول تعلم الطلاب الصف الثامن باستخدام SPSS 29.....	141
و. تحليل نتيجة مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن باستخدام SPSS 29.....	150
الفصل الثالث : تحليل البحث.....	160
أ. تحليل نتيحة ميول تعلم الطلاب الصف الثامن باستخدام SPSS 26.....	160
ب.تحليل نتيحة مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن باستخدام SPSS 29.....	163
الباب الخامس النتائج والاقتراحات.....	167
الفصل الأول: النتائج.....	167
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	169
قائمة المراجع.....	170
قائمة المرفقات	

قائمة الجدول

الجدول 1. 1 الدراسات السابقة المناسبة.....	30
الجدول 3. 2 تصميم البحث.....	93
الجدول 3. 3 أ وقت البحث.....	97
الجدول 3. 4 ا معيار التفسير لنتيجة ن – د (N-Gain) (1).....	117
الجدول 3. 5 معيار التفسير لنتيجة ن – د (N-Gain) (2).....	117
الجدول 3. 6 دليل تقييم ميول التعلم.....	118
الجدول 3. 7 المعيار المسند.....	119
الجدول 3. 8 المعيار المسند قيمة المتوسط.....	119
الجدول 4. 9 أسماء المدرسين لمدرسة سلافية الفلاح المتوسطة الإسلامية بوجونج سوانج منطقة باندونج.....	125
الجدول 4. 10 عدد الطلاب لمدرسة سلافية الفلاح المتوسطة الإسلامية بوجونج سوانج بمدينة باندونج.....	126
الجدول 4. 11 الوسائل والتسهيلات التعليم والتعلم لمدرسة سلافية الفلاح المتوسطة الإسلامية بوجونج سوانج بمدينة باندونج.....	127
الجدول 4. 12 نتيجة الاختبار القبلي لميول تعلم الطلاب الصف الثامن.....	130
الجدول 4. 13 تفسير البيان النتيجة في الاختبار القبلي لميول تعلم الطلاب الصف الثامن.....	131
الجدول 4. 14 نتائج الطلاب في الاختبار القبلي لمهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن.....	132
الجدول 4. 15 تفسير البيان النتيجة في الاختبار القبلي لمهارة الكلام.....	134
الجدول 4. 16 نتيجة الاختبار البعدي لميول تعلم الطلاب الصف الثامن.....	136

الجدول 17. 4 تفسير البيان النتيجة في الاختبار البعدي لميول تعلم الطلاب	137
الصف الثامن.....	
الجدول 18. 4 نتائج الطلاب في الاختبار البعدي لمهارة الكلام لدى الطلاب الصف	138
الثامن.....	
الجدول 19. 4 تفسير البيان النتيجة في الاختبار البعدي لمهارة الكلام.....	140
الجدول 20. 4 التحليل الوصفي لنتائج اختبار ميول تعلم الطلاب.....	142
الجدول 21. 4 اختبار الحالة الطبيعية لنتائج اختبار ميول تعلم الطلاب ...	143
الجدول 22. 4 اختبار T للعينة المقترنة لنتائج اختبار ميول تعلم الطلاب....	146
الجدول 23. 4 معايير N-Gain.....	147
الجدول 24. 4 نتائج ميول من الاختبار القبلي والاختبار البعدي لدى الطلاب	148
الصف.....	
الجدول 25. 4 التحليل الوصفي لنتائج اختبار مهارة الكلام.....	151
الجدول 26. 4 اختبار الحالة الطبيعية لنتائج اختبار مهارة الكلام.....	153
الجدول 27. 4 اختبار T للعينة المقترنة لنتائج اختبار مهارة الكلام.....	155
الجدول 28. 4 نتيجة ن - د (N - Gain).....	156
الجدول 29. 4 بيانات الكسب الطبيعي لنتائج اختبار مهارة الكلام لطلاب الصف	157
الثامن كالفصل التجريبي.....	
الجدول 30. 4 التحليل الوصفي لنتائج اختبار ميول تعلم الطلاب.....	160
الجدول 31. 4 اختبار الحالة الطبيعية لنتائج اختبار ميول تعلم الطلاب ...	160
الجدول 32. 4 اختبار T للعينة المقترنة لنتائج اختبار ميول تعلم الطلاب....	161
الجدول 33. 4 معايير N-Gain.....	162
الجدول 34. 4 التحليل الوصفي لنتائج اختبار مهارة الكلام.....	163
الجدول 35. 4 اختبار الحالة الطبيعية لنتائج اختبار مهارة الكلام.....	164

الجدول 4. 36 اختبار T للعينة المقترنة لنتائج اختبار مهارة الكلام.....164

الجدول 4. 37 نتيجة ن - د (N - Gain)166

