

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
B. Kerangka Penelitian .....	6
C. Hipotesis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Strategi Konflik Kognitif.....	9
B. Peta Konsep.....	13
C. Aplikasi Peta Konsep Digital <i>Mindomo</i> .....	18
D. Miskonsepsi.....	21
E. Tinjauan Kurikulum Merdeka Mengenai Materi Sel .....	23
F. Keterkaitan Strategi Konflik Kognitif, Peta Konsep, Aplikasi <i>Mindomo</i> , Miskonsepsi, dan Materi Sel .....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	29
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	29
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data .....	33
D. Teknik Analisis Data .....	35
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	42

A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	42
1.	Hasil Analisis Validasi Modul Ajar .....	42
2.	Hasil Analisis Data dengan Statistik Inferensi ( <i>Independent Samples Test</i> ) .....	44
3.	Hasil Analisis Data dengan Statistik Inferensi ( <i>Pair Samples</i> ) .....	47
4.	Hasil Capaian Peta Konsep Digital Peserta Didik .....	49
5.	Hasil Analisis Respon Peserta Didik .....	53
B.	Pembahasan .....	53
1.	Validasi Modul Ajar .....	54
2.	Perbedaan Hasil Belajar Metode Strategi Konflik Kognitif dan Konvensional .....	55
3.	Penurunan Miskonsepsi Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	55
4.	Capaian Peta Konsep Sel Peserta Didik .....	57
5.	Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Aplikasi Mindomo Sebagai Pembuat Peta Konsep Digital .....	58
C.	Penawaran Gagasan Baru .....	59
BAB V PENUTUP .....		60
A.	Simpulan .....	60
B.	Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....		62
LAMPIRAN .....		66
RIWAYAT HIDUP .....		141

