

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Model Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	14
3. Fungsi Model Pembelajaran.....	14
B. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	15
1. Pengertian Model <i>Reciprocal Teaching</i>	15
2. Langkah-langkah Model <i>Reciprocal Teaching</i>	15
3. Kelebihan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	17
4. Kekurangan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	17

C.	Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
1.	Pengertian Berpikir Kritis	18
2.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
D.	Mata Pelajaran.....	21
1.	Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	21
2.	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	22
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	23
4.	Materi Karakteristik Geografis Indonesia	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		34
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B.	Jenis dan Sumber Data	39
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
D.	Teknik Analisis Data.....	43
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
A.	Profil Lembaga Penelitian.....	50
1.	Identitas Lembaga	50
2.	Visi Misi Madrasah	50
B.	Hasil Penelitian	50
1.	Kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> pada mata pelajaran IPS di kelas V MI Matla'ul Atfal	51
2.	Proses Penerapan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> pada mata pelajaran IPS di kelas V MI Matla'ul Atfal pada setiap siklus.....	60
3.	Kemampuan berpikir kritis peserta didik sesudah menggunakan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> pada mata pelajaran IPS di kelas V MI Matla'ul Atfal pada setiap siklus	85
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	88
1.	Kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> pada mata pelajaran IPS di kelas V MI Matla'ul Atfal	88
2.	Gambaran proses penerapan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> pada mata pelajaran IPS di kelas V MI Matla'ul Atfal pada setiap siklus	90

3. Hasil kemampuan berpikir kritis peserta didik sesudah menggunakan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> pada mata pelajaran IPS dikelas V MI Matla'ul Atfal pada setiap siklus	92
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	298

