

ABSTRAK

Irpa Nuridunya (1172020119). *Pemahaman Siswa Terhadap Materi jujur, amanah dan istiqomah Hubungannya dengan karakter religius (Penelitian di kelas VIII SMP Plus Qurrata Ayun Garut).*

Berdasarkan permasalahan yang terjadi di SMP PLUS Qurrata Ayun bahwa pemahaman siswa terhadap materi jujur amanah dan istiqomah itu sangat baik, hal itu dilihat dari prestasi belajar siswa yang mencapai nilai rata-rata diatas KKM hampir 80% siswa, akan tetapi sebagian siswa akhlaknya masih rendah, hal itu dilihat dari perilaku siswa terhadap temannya. Masih ada beberapa siswa yang masih membanding bandingkan teman nya dan ada sebagian siwa yang masih berkata bohong.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pemahaman siswa terhadap materijujur amanah dan istiqommah ; (2) Karakter Religius siwa di SMP PLUS Qurrata Ayun ; (3) Pemahaman siswa terhadap materi jujur amanah dan istiqomah hubungannya dengan karakter religius .

Menurut Muhibbin Syah pemahaman merupakan ranah kognitif yang dapat mengendalikan ranah afektif dan psikomotik (Muhibbin, 2017:48). Dengan demikian keberhasilan pengembangan ranah kognitif tidak hanya akan membuahkan kecakapan kognitif tetapi juga menghasilkan kecakapan ranah afektif (Muhibbin, 2017:53). Dengan begitu siswa yang memiliki pemahaman yang baik terhadap materi jujur amanah dan istiqomah , maka karakter religiusnya akan lebih baik. Dari uraian tersebut diambil hipotesis semakin baik pemahaman siswa mengenai materi jujur amanah dan istiqomah , semakin baik pula karakter religiusnya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Adapun data penelitian diperoleh dengan teknik, tes, angket dan studi dokumentasi, dengan sampel 32 siswa, yakni 15% dari jumlah populasi 215 siswa kelas VIII di SMP PLUS Qurrata Ayun .

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa: (1) Pemahaman siswa terhadap materi jujur amanah dan istiqomah memiliki skor nilai dengan rata-rata 82,4, sehingga dapat dikategorikan sangat baik; (2) karakter religius siswa memiliki skor nilai rata-rata 3,8, sehingga dapat dikategorikan baik; (3) Hubungan pemahaman siswa pada materi jujur amanah dan istiqomah dengan karakter religius siswa diperoleh angka 0,411 yang berkategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,59. Berdasarkan perhitungan hasil uji hipotesis, diketahui t_{hitung} sebesar 2,467 dan t_{tabel} sebesar 1,697. Dari hasi tersebut terbukti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yang artinya terdapat hubungan positif antara pemahaman siswa terhadap materi jujur amanah dan istiqomah dengan karakter religius siswa.

Kata Kunci: Materijujur amanah dan istiqomah , karakter religius