

ملخص البحث

ويدا مولانا ألفة: استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع "Spontaneous Group Discussion" مهارة التلاميذ على الكلام (بحث شبه تجربة على تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية الثانوية الحكومية الأولى بانجار)

تعد مهارة الكلام مهمة جدا في تعلم اللغة، لأنه بدون الممارسة في مهارة الكلام لا يمكن للمدرسين معرفة مدى قدرة الطالب على فهم اللغة وممارستها، وخاصة اللغة العربية. استنادًا إلى نتائج المقابلات مع مدرس اللغة العربية للفصل الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بانجار، يمكن ملاحظة أن نتائج تعلم الطلاب خاصة في مهارة الكلام باللغة العربية منخفضة، وهو ما ينتج عن عدة مشاكل، بما في ذلك الطلاب الذين هم عدم الشجاعة الكافية أو عدم الثقة في نطق الكلمات أو الجمل العربية، وقلة الاهتمام والحافز لتعلم الطلاب. هذا يجعل الطلاب كسالى لتعلم اللغة العربية، لأن التعلم ليس ممتعًا ويصعب فهمه والطلاب أقل اهتمامًا بتعلم اللغة العربية. ولحل هذا المشكلة الكاتبة تقوم بتعليم الكلام باستخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع "Spontaneous Group Discussion".

الأغراض لهذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكلام قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع Spontaneous Group Discussion وبعده. ومعرفة مستوى ارتقاء التلاميذ في مهارة الكلام العربية باستخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع Spontaneous Group Discussion في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بانجار.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع "Spontaneous Group Discussion" هناك فعالية في ترقية تعلم اللغة العربية بمادة كلام. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن وجود فعالية في ترقية تعلم اللغة العربية بمادة كلام باستخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع "Spontaneous Group Discussion".

وهذا البحث هو بحث كمي باستخدام شبه تجربة بتصميم مجموعة واحدة تعتمد على نتائج الاختبار القبلي-الاختبار البعدي لمادة اللغة العربية على مهارة الكلام، وأما أساليبه فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الكتب والتوثيق.

من نتائج هذا البحث أن مهارة الكلام التلاميذ قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع "Spontaneous Group Discussion" على درجة كافية، ذلك لأن قيمة المتوسط ٧١,٨٧ وهذه القيمة يدل "Spontaneous Group Discussion" تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير. وأما بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع "Spontaneous Group Discussion" على درجة جيدة، فإن المتوسط على قدر ٨١,٤٠ وهو تقع بين ٨٠ - ٩٠ في فيدل "Spontaneous Group Discussion" ومن المقارنة بينهما يعرف أن هناك ترقية على مهارة الكلام وتدل عليه النتيجة المحسولة معيار التفسير.

الحسابية أكبر من "ت" الجدولية $12,64 < 1,55$. وأما ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية "وهي" ت
وبعده فهي 0,32 أو Spontaneous Group Discussion بين قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع
32٪ فتدل هذه النتيجة على درجة كافية.

