

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	إقرار الطلبة
ج	الشعار و الإهداء
د	سيرة حياة الكاتبة
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ل	قائمة الجدول
م	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٠	الفصل السادس : الفرضية
١٠	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن نموذج التعليم التعاوني وتعليم اللغة العربي

١٣	الفصل الأول : المفهوم الأساسي لنموذج التعليم التعاوني
١٣	أ. تعريف نموذج التعليم التعاوني
١٣	ب. أهداف نموذج التعليم التعاوني
١٥	ج. خصائص نموذج التعليم التعاوني

- ١٦ د. مزايا ونقائص نموذج التعليم التعاوني
- ١٧ : المفهوم الأساسي لنموذج التعليم التعاوني على نوع
الفصل الثاني "Spontaneous Group Discussion"
- ١٧ أ. تعريف نموذج "Spontaneous Group Discussion"
- ١٨ ب. خطوات نموذج "Spontaneous Group Discussion"
- ١٨ ج. مزايا ونقائص نموذج "Spontaneous Group Discussion"
- ١٩ الفصل الثالث : المفهوم الأساسي لتعليم اللغة العربية
- ١٩ أ. تعريف تعليم اللغة العربية
- ٢٠ ب. أهداف تعليم اللغة العربية
- ٢١ ج. المهارات اللغوية الأربع في تعليم اللغة العربية
- ٢٢ الفصل الرابع : المفهوم الأساسي لتحصيل التعلم
- ٢٢ أ. تعريف تحصيل التعلم
- ٢٣ ب. أنواع تحصيلات التعلم
- ٢٦ الفصل الخامس : مهارة الكلام
- ٢٦ أ. مفهوم مهارة الكلام
- ٢٧ ب. أهداف من مهارة الكلام
- ٢٨ ج. جانب من تقييم مهارة الكلام
- ٣٠ د. أهداف تعليم العربية في المدرسة الثانوية (الكلام)

الباب الثالث

طريق البحث

- ٣٠ الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
- ٣٠ أ. مدخل البحث
- ٣٠ ب. طريقة البحث

٣٢	الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره
٣٢	أ. نوع البحث
٣٢	ب. مصدر البحث
٣٣	ج. مجتمع البحث
٣٣	د. عينة البحث
٣٤	الفصل الثالث : المكان البحث ووقته
٣٤	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٣٤	أ. الملاحظة
٣٥	ب. المقابلة
٣٥	ج. الإختبار
٣٥	د. الدراسة المكتبية
٣٦	هـ. الوثائق
٣٦	الفصل الخامس : أساليب تحليل بيانات البحث

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

٤٢	الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بانجار
٤٢	تاريخ نشأة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بانجار
٤٥	الرؤية والرسالات والأهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بانجار
٤٦	أحوال المدرسين والتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بانجار
٥١	أحوال الوسائل وتسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بانجار

واقعية مهارة الكلام التلاميذ في تعليم اللغة العربية قبل	
٥٢ استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع "Spontaneous"	الفصل الثاني
..... Group Discussion	
واقعية مهارة الكلام التلاميذ في تعليم اللغة العربية بعد	
٥٩ استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع "Spontaneous"	الفصل الثالث
..... Group Discussion	
واقعية ترقية استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع	
٦٦ "Spontaneous Group Discussion" في تعليم اللغة العربية	الفصل الرابع
على قدرة التلاميذ في المهارة الكلام	
الباب الخامس	
النتائج والتوصيات	
٧٥ النتائج :	الفصل الأول
٧٦ التوصيات :	الفصل الثاني
٧٧ المراجع	المراجع