

ABSTRAK

Annisa Rohmatul : Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Heyzine Flipbook* untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi

Tujuan literasi sains dalam pendidikan adalah mendorong kesadaran akan isu global, inovasi teknologi, serta guna menciptakan generasi adaptif yang siap menghadapi tantangan masa depan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan modul elektronik berbasis *Heyzine Flipbook*, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan modul elektronik berbasis *Heyzine Flipbook*, dan peningkatan literasi sains peserta didik setelah menggunakan modul elektronik berbasis *Heyzine Flipbook*. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari peserta didik kelas XI-3 SMAN 1 Talaga. Instrumen yang digunakan meliputi validasi ahli media, ahli materi, ahli lapangan, lembar observasi, dan soal keterampilan literasi sains. Teknik analisis data mencakup uji validitas menurut *Gregory*, perhitungan lembar observasi, *N-gain*, dan uji *t*. Hasil penelitian menunjukkan koefisien validitas sebesar 1, persentase keterlaksanaan pembelajaran sebesar 92% untuk guru, dan 84% untuk peserta didik. Penggunaan modul elektronik berbasis *Heyzine Flipbook* dalam kegiatan pembelajaran terbukti mampu meningkatkan keterampilan literasi sains peserta didik pada materi gelombang bunyi, dengan nilai *N-gain* sebesar 0,77 yang termasuk dalam kategori tinggi. Hasil uji *t* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.000. Nilai *p* yang sangat kecil ($p < 0.05$) menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara rata-rata hasil *pretest* dan *posttest*, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan literasi sains peserta didik sebelum dan setelah diterapkannya modul elektronik berbasis *Heyzine Flipbook* pada materi gelombang bunyi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata kunci: Modul Elektronik Berbasis *Heyzine Flipbook*, Literasi sains, Gelombang Bunyi