

ABSTRAK

PUSPA DWI RAHAYU: Pengaruh Penggunaan Media *Electronic Book (E-Book)* Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini (Kuasi Eksperimen di Kelompok B RA Al-Fithri Soreang Kabupaten Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada saat observasi awal bahwa di Kelompok B RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung perkembangan bahasanya masih rendah terutama kemampuan anak dalam menyimak. Hal ini terlihat anak tidak memperhatikan karena anak lebih asyik bermain dan mengobrol dengan temannya atau berpindah-pindah tempat duduk, sebagian besar anak tidak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan anak tidak dapat menceritakan kembali isi cerita. Dengan permasalahan ini maka penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh media *electronic book (e-book)* terhadap kemampuan menyimak anak usia dini di Kelompok B RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Kemampuan menyimak anak usia dini di Kelompok B RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung melalui penggunaan media *electronic book (e-book)* di kelas eksperimen; (2) Kemampuan menyimak anak usia dini di Kelompok B RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung melalui penggunaan media buku cerita bergambar di kelas kontrol; dan (3) Perbedaan kemampuan menyimak anak usia dini di Kelompok B RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung antara menggunakan media *electronic book (e-book)* dan media buku cerita bergambar.

Kemampuan menyimak merupakan keterampilan bahasa yang diperoleh dan diproses melalui simbol visual dan verbal. Ketika anak menyimak, anak dapat memahami bahasa berdasarkan konsep dan pengalamannya. Media *e-book* menjadi sarana yang sangat efektif untuk membantu anak usia dini dalam kemampuan menyimak dengan memanfaatkan teknologi yang semakin canggih.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *kuasi eksperimen*. Dalam rancangan penelitian ini, pertama dilakukan test terhadap kelompok eksperimen dan kelompok kontrol untuk mengetahui kemampuan menyimak anak sebelum diberikan perlakuan. Setelah itu pengujian dilakukan pada kedua kelompok untuk menilai kemampuan menyimak anak setelah diberikan perlakuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, adapun teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan menyimak anak usia dini sebelum diberikan perlakuan menggunakan media *e-book* diperoleh nilai rata-rata 60 dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan media *e-book* diperoleh nilai rata-rata 76. Sedangkan kemampuan menyimak anak usia dini menggunakan media buku cerita bergambar sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata 53 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata 58. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh thitung $6,535 >$ ttabel $2,086$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh penggunaan media *electronic book (e-book)* terhadap kemampuan menyimak anak usia dini di Kelompok B RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung.