

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Kerangka Berpikir.....	6
G. Hipotesis.....	10
H. Penelitian Terdahulu.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG MEDIA <i>ELECTRONIC BOOK</i> (<i>E-BOOK</i>) DAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI.....</b>	<b>14</b>
A. Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	14
2. Peran Media Pembelajaran. ....	17
3. Fungsi Media Pembelajaran .....	19
4. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	20
5. Hal-Hal yang Harus Diperhatikan Pada Saat Memilih Media ....	22
B. Media <i>Electronic Book</i> ( <i>E-Book</i> ) .....	23
1. Pengertian Media <i>E-Book</i> .....	23
2. Manfaat Media <i>E-Book</i> .....	24

3. Karakteristik Media <i>E-Book</i> .....	25
4. Langkah–langkah Penggunaan Media <i>E-Book</i> .....	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>E-Book</i> .....	28
C. Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini .....	31
1. Pengertian Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini .....	31
2. Tahapan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini.....	31
3. Indikator Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini.....	33
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini.....	35
D. Pengaruh Media <i>E-Book</i> Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	42
1. Pendekatan Penelitian .....	42
2. Metode Penelitian.....	42
B. Jenis dan Sumber Data .....	43
1. Jenis data .....	43
2. Sumber data.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Wawancara .....	44
2. Observasi .....	45
3. Dokumentasi .....	45
D. Teknik Analisis Data .....	45
1. Uji Validitas .....	46
2. Uji Reliabilitas .....	47
3. Analisis Parsial .....	47
4. Uji Normalitas dengan Liliefors .....	48
5. Uji Homogenitas .....	50
6. Uji t .....	50
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Kondisi Objektif RA Al-Fithri .....	53
1. Sejarah Singkat RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung .....	53
2. Profil RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung ...	54
3. Karakteristik Madrasah RA.....	54
4. Visi Misi Tujuan RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung.....	56
5. Data Pendidik dan Kependidikan RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung .....	58
6. Data Peserta Didik RA .....	59
7. Sarana dan Prasarana di RA .....	60
B. Hasil Penelitian .....	61
1. Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Menggunakan Media <i>Electronic Book</i> (Kelas Eksperimen) .....	61
2. Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar (Kelas Kontrol) .....	69
3. Perbedaan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini di Kelompok B RA Al-Fithri Soreang Antara Menggunakan Media <i>Electronic Book (E-Book)</i> dan Media Buku Cerita Bergambar .....	76
C. Pembahasan .....	79
1. Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Menggunakan Media <i>Electronic Book</i> di RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung .....	79
2. Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar di RA Al-Fithri Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung .....	80
3. Perbedaan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini di Kelompok B RA Al-Fithri Soreang Antara menggunakan media <i>Electronic Book (E-Book)</i> dan media buku cerita bergambar .....	80

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>82</b>
A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>84</b>

