

ABSTRAK

Pepi Patimah: Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembuatan *Face Care* Kefir untuk Meningkatkan Literasi Halal dan Kompetensi Wirausaha Peserta Didik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelayakan desain pembelajaran pembuatan *face care* kefir berkaitan dengan literasi halal dan kompetensi wirausaha, mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran berbasis proyek dalam pembuatan *face care* kefir dan menganalisis peningkatan literasi halal dan kompetensi wirausaha peserta didik setelah pembelajaran berbasis proyek pembuatan *face care* dari bahan kefir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan *quasi-eksperimental* yaitu terdapat kelas eksperimen yang akan menerima perlakuan berupa pembelajaran berbasis proyek pembuatan *face care* kefir dan kelas kontrol tidak menerima perlakuan atau menggunakan metode pembelajaran tradisional. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian merupakan sebanyak 70 peserta didik kelas XI SMA yang dibagi menjadi kelas eksperimen sebanyak 35 peserta didik dan kelas kontrol 35 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui validasi dan *pretest* dan *posttest* untuk mengukur peningkatan pembelajaran berbasis proyek terhadap literasi halal dan kompetensi wirausaha. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah pembelajaran berbasis proyek efektif dalam meningkatkan literasi halal dan kompetensi wirausaha peserta didik terjadi peningkatan literasi halal peserta didik di mana diperoleh nilai N-Gain skor menunjukkan bahwa nilai rata-rata sebesar 0.57 dengan kategori sedang yang menunjukkan cukup efektif.

Kata Kunci: *Face care kefir*, kompetensi wirausaha, literasi halal, pembelajaran berbasis proyek.