

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Model Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	12
3. Fungsi Model Pembelajaran	12
B. Pembelajaran Kooperatif.....	13
1. Pengertian Kooperatif.....	13

C.	Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	14
1.	Pengertian Model <i>Cooperative Script</i>	14
2.	Langkah-langkah Model <i>Cooperative Script</i>	15
3.	Kelebihan Model <i>Cooperative Script</i>	17
4.	Kekurangan Model <i>Cooperative Script</i>	18
D.	Kemampuan Berpikir Kritis	19
1.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	19
2.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	20
3.	Pentingnya Berpikir Kritis	21
4.	Karakteristik Berpikir Kritis	21
E.	Pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah	23
1.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	23
2.	Tujuan Pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah	24
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	25
4.	Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	25
5.	Materi IPS di MI	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		30
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B.	Jenis dan Sumber Data	35
C.	Teknik Pengumpulan Data	36
D.	Teknik Analisis Data	37
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
A.	Deskripsi Data	43
B.	Hasil Penelitian	44

C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
RIWAYAT HIDUP	262

