

ABSTRAK

Muhammad Utari : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia

Penelitian ini dilakukan untuk pembaharuan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas belajar siswa yang bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran materi sistem reproduksi manusia dengan dan tanpa model PBL, untuk mengetahui kemampuan berfikir ilmiah siswa pada materi sistem reproduksi manusia dalam pembelajaran dengan dan tanpa model PBL, untuk menganalisis pengaruh model PBL terhadap kemampuan berfikir ilmiah siswa pada materi sistem reproduksi manusia, ntuk mengetahui Bagaimana respon peserta didik terhadap pembelajaran materi sistem reproduksi manusia dengan dan tanpa model PBL Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian nonequivalent control group design. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan cara purposive sampling. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa instrument tes yaitu pretest dan posttest. Hasil dari penelitian ini yaitu keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa sebesar 90% setelah menggunakan model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa berdasarkan hasil analisis pada uji t yaitu sebesar $0,00 < 0,05$ yang menunjukkan adanya pengaruh bersignifikan. Siswa merespon dalam proses pembelajaran dengan rata-rata nilai 51%. Dan pada model pembelajaran tanpa PBL memperoleh nilai rata-rata 50 % Nilai rata-rata pada setiap aspek tersebut menunjukkan respon baik terhadap Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia.

Kata Kunci : Model Pembelajaran PBL, Kemampuan Berpikir Ilmiahs, Siswa, Sistem Reproduksi

ABSTRACT

Muhammad utari: *The Effect of Problem Based Learning Learning Models on Students' Scientific Thinking Ability in the Material of the Human Reproductive System*

This research was conducted for renewal of learning in improving the quality of student learning which aims to determine the influence model of Learning Problem-Based Learning on Students' Scientific Thinking Ability in the Material of the Human Reproductive System. This study used a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. Sampling in this study using purposive sampling. The sample used was class XI MIPA 2 as the experimental class and class XI MIPA 3 as the control class. Data collection techniques in the form of instrument tests, namely pretest and posttest. The results of this study are the implementation of teacher and student activities by 90% after using the Problem Based Learning Learning model on Students' Scientific Thinking Ability based on the results of the analysis on the t test which is equal to $0.00 < 0.05$ which indicates a significant influence. Students respond in the learning process with an average value of 51%. And the learning model without PBL gets an average score of 50%. The average score for each of these aspects shows a good response to Problem-Based Learning Against Students' Scientific Thinking Ability in the Material of the Human Reproductive System.

Keywords: *PBL Learning Model, Scientific Thinking Ability, Students, Reproductive System*