

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	7
F. Kerangka Berpikir	8
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Hasil Penelitian Yang Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Teori Belajar	13
1. Model Pembelajaran	13

2. Model Pembelajaran <i>Simas Eric</i>	16
B. Media Padlet	21
1. Media Pembelajaran.....	21
2. Pengertian Media Padlet	22
3. Cara Mendaftar Padlet	23
4. Cara Menggunakan Padlet	24
5. Mengubah Pengaturan Padlet.....	25
6. Kelebihan dan Kekurangan Padlet.....	26
C. Keterampilan Argumentasi Ilmiah	26
1. Pengertian Argumentasi Ilmiah	26
D. Materi Sistem Pertahanan Tubuh	29
1. Fungsi Sistem Pertahanan Tubuh.....	29
2. Mekanisme Pertahanan Tubuh.....	29
A. Pertahanan Nonspesifik (Alamiah)	30
B. Pertahanan Spesifik (Adaptif).....	34
3. Program dan Jenis Imunisasi.....	49
4. Gangguan Sistem Pertahanan Tubuh	51
A. Hipersensitivitas (Alergi).....	51
B. Penyakit autoimun	52
C. Immunodefisiensi.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
B. Jenis dan Sumber Data	54
1. Jenis Data Penelitian	54
2. Sumber Data Penelitian.....	54
3. Populasi dan Sampel	54
a. Populasi.....	54
b. Sampel.....	55
C. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Lembar Observasi	56
2. Lembar Tes (Soal Keterampilan Argumentasi)	58

3. Angket.....	59
D. Teknik Analisis Data.....	60
1. Teknik Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	60
2. Teknik Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah	61
3. Teknik Analisis Pengaruh Model <i>Simas Eric</i> berbantu padlet.....	62
a. Uji Normalitas (<i>Chisquare</i>)	62
b. Uji homogenitas	63
c. Uji hipotesis (uji-t).....	64
d. Uji Mann Whitney	65
e. Uji Cohen's Effect Size.....	67
4. Teknik Analisis Respon Peserta didik	67
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
1. Tempat Penelitian	69
2. Waktu Penelitian.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Simas Eric</i> Berbantu Padlet.....	72
a. Keterlaksanaan aktivitas Guru	72
b. Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik.....	73
2. Keterampilan Argumentasi Ilmiah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Simas Eric</i> Berbantu Padlet Dan Tanpa Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh.....	74
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Simas Eric</i> Berbantu Padlet Terhadap Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh.....	79
a. Uji Normalitas.....	79
b. Uji homogenitas	80
c. Uji Hipotesis	80
d. Uji Cohen's Effect Size.....	81
4. Respon Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Simas Eric</i> Berbantu Padlet Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh.....	81
B. Pembahasan	82

1. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Simas Eric</i> Berbantu Media Padlet.....	83
a. Aktivitas Guru.....	83
b. Aktivitas Peserta Didik	84
2. Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Simas Eric</i> berbantu padlet dan tanpa pada materi sistem pertahanan tubuh.....	86
3. Menganalisis pengaruh model pembelajaran <i>Simas Eric</i> berbantu padlet terhadap Keterampilan argumentasi peserta didik pada materi sistem pertahanan tubuh	92
4. Deskripsi Respon Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Simas Eric</i> Berbantu Padlet Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh.	94
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP	254

