

**PERBANDINGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA NEARPOD
TERHADAP KETERAMPILAN ARGUMENTASI ILMIAH
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI**

SKRIPSI



MIKA AELIA

NIM.1202060049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2024**