

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	شكر وتقدير
ي.....	قائمة الجداول

### الباب الأول

#### المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

١٦.....	الفصل الأول: الأساليب التعليمية
١٦.....	أ. مفهوم الأساليب التعليمية
١٧.....	ب. أهمية الأساليب التعليمية

- ج. أنواع الأساليب التعليمية ..... ١٨
- د. خصائص الأساليب التعليمية ..... ٢٠
- هـ. معايير اختيار الأساليب التعليمية ..... ٢١
- الفصل الثاني: أسلوب "Inside Outside Circle" ..... ٢٣
- أ. مفهوم أسلوب "Inside Outside Circle" ..... ٢٣
- ب. أهمية أسلوب "Inside Outside Circle" ..... ٢٤
- ج. خصائص أسلوب "Inside Outside Circle" ..... ٢٥
- د. مزايا أسلوب "Inside Outside Circle" ..... ٢٦
- هـ. خطوات تطبيق أسلوب "Inside Outside Circle" ..... ٢٧
- الفصل الثالث: التحصيل الدراسي ..... ٢٩
- أ. مفهوم التحصيل الدراسي ..... ٢٩
- ب. أنواع التحصيل الدراسي ..... ٣٠
- ج. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي ..... ٣١
- د. المؤشرات في التحصيل الدراسي ..... ٣٢

### الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ..... ٣٤
- أ. مدخل البحث ..... ٣٤
- ب. طريقة البحث ..... ٣٤
- الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ..... ٣٥
- أ. نوع البيانات ..... ٣٥
- ب. مصادر البيانات ..... ٣٥
- الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة ..... ٣٦
- أ. مجتمع البحث ..... ٣٦

- ب. عينة البحث..... ٣٦
- الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ..... ٣٧
- الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ..... ٣٧
- أ. الملاحظة..... ٣٧
- ب. المقابلة ..... ٣٨
- ج. الاختبار..... ٣٨
- د. التوثيق ..... ٣٩
- الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات..... ٣٩
- أ. امتحان استواء البيانات..... ٣٩
- ب. امتحان تجانس البيانات..... ٤١
- ج. امتحان فرضية البحث..... ٤٢
- د. امتحان استواء البيانات "ن-د"..... ٤٣

#### الباب الرابع

#### نتائج البحث و تحليلها

- الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة المعارف ٢ المتوسطة الإسلامية  
مالانجبونج..... ٤٥
- أ. تاريخ نشأة مدرسة المعارف ٢ المتوسطة الإسلامية مالانجبونج..... ٤٥
- ب. الرؤية والرسالات والأغراض لمدرسة المعارف ٢ المتوسطة الإسلامية  
مالانجبونج..... ٤٥
- ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة المعارف ٢ المتوسطة الإسلامية  
مالانجبونج..... ٤٦
- د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة المعارف ٢ المتوسطة الإسلامية  
مالانجبونج..... ٤٨

الفصل الثاني: واقعية التحصيل الدراسي في مادة الحوار قبل تطبيق أسلوب "Inside Outside Circle" لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة المعارف ٢ المتوسطة الإسلامية مالانجبونج ..... ٥٠

الفصل الثالث: واقعية التحصيل الدراسي في مادة الحوار بعد تطبيق أسلوب "Inside Outside Circle" لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة المعارف ٢ المتوسطة الإسلامية مالانجبونج ..... ٥٤

الفصل الرابع: واقعية ارتقاء التحصيل الدراسي في مادة الحوار بعد تطبيق أسلوب "Inisde Outside Circle" لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة المعارف ٢ المتوسطة الإسلامية مالانجبونج ..... ٥٩

## الباب الخامس

### الاختتام

الفصل الأول: النتائج ..... ٨٦

الفصل الثاني: الاقتراحات ..... ٨٧

المراجع ..... ٨٩

## قائمة الجداول

الجدول ٣.١ تصميم البحث	٣٤
الجدول ٣.٢ معيار التفسير	٤٠
الجدول ٣.٣ معيار التفسير النتيجة ن-د	٤٤
الجدول ٤.١ أسماء المدرسين في مدرسة المعارف ٢ المتوسطة الإسلامية مالانجبونج	٤٦
الجدول ٤.٢ عدد التلاميذ في مدرسة المعارف ٢ المتوسطة الإسلامية مالانجبونج	٤٨
الجدول ٤.٣ الوسائل و التسهيلات في مدرسة المعارف ٢ المتوسطة الإسلامية مالانجبونج	٤٩
الجدول ٤.٤ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضبطي	٥٠
الجدول ٤.٥ معيار التفسير	٥٢
الجدول ٤.٦ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي	٥٢
الجدول ٤.٧ معيار التفسير	٥٤
الجدول ٤.٨ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضبطي	٥٥
الجدول ٤.٩ معيار التفسير	٥٦
الجدول ٤.١٠ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي	٥٧
الجدول ٤.١١ معيار التفسير	٥٨
الجدول ٤.١٢ قيمة  FT-FS  & FS, FT, Z, & الاختبار القبلي في الفصل الضبطي	٦٠
الجدول ٤.١٣ قيمة  FT-FS  & FS, FT, Z, & الاختبار البعدي في الفصل الضبطي	٦٣
الجدول ٤.١٤ قيمة  FT-FS  & FS, FT, Z, & الاختبار القبلي في الفصل التجريبي	٦٥
الجدول ٤.١٥ قيمة  FT-FS  & FS, FT, Z, & الاختبار البعدي في الفصل التجريبي	٦٥

٦٨	التجريبي
	الجدول ٤.١٦ تجانس الاختبار القبلي بين الفصل الضبطي والفصل
٧٠	التجريبي
	الجدول ٤.١٧ تجانس الاختبار البعدي بين الفصل الضبطي والفصل
٧٢	التجريبي
	الجدول ١٤.١٨ امتحان "ت" فايريد لنتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل
٧٥	الضبطي
	الجدول ٤.١٩ امتحان "ت" فايريد لنتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل
٧٨	التجريبي
٨١	الجدول ٤.٢٠ المعيار في امتحان استواء البيانات "ن-د"
٨١	الجدول ٤.٢١ حساب نتيجة "ن-د" في الفصل الضبطي
٨٢	الجدول ٤.٢٢ الاستنباط من حساب نتيجة "ن-د" في الفصل الضبطي
٨٣	الجدول ٤.٢٣ حساب نتيجة "ن-د" في الفصل التجريبي
٨٤	الجدول ٤.٢٤ الاستنباط من حساب نتيجة "ن-د" في الفصل التجريبي