

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis Peneliti.....	11
G. Penelitian yang Relevan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Belajar dan Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	14
B. Model Pembelajaran ARCS	15
1. Pengertian Model Pembelajaran	15
2. Pengertian Pembelajaran ARCS	16
3. Komponen Model Pembelajaran ARCS	17
4. Tahapan-tahapan model pembelajaran ARCS	18
C. Keterampilan Berpikir Kritis	19
1. Pengertian Berpikir Kritis	19

2. Indikator Berpikir Kritis.....	20
D. Materi Keanekaragaman Hayati.....	22
1. Pengertian Keanekaragaman Hayati	22
2. Macam-Macam Keanekaragaman Hayati	23
3. Keanekaragaman Hayati Indonesia.....	26
4. Ancaman Keanekaragaman Hayati di Indonesia	27
5. Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	30
1. Jenis Data	30
2. Sumber Data.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Analisis Data.....	37
1. Analisis Keterlaksanaan Model ARCS	38
2. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis.....	38
3. Analisis Respon Siswa	43
F. Waktu dan Tempat Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82