

ABSTRAK

Zeinata Zhafira Hulwani (1172100086) : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19 Melalui Metode Eksperimen Sederhana Di Rumah (Penelitian di Raudhatul Athfal Persatuan Islam 235 Nashrullah Bandung)

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan di Raudhatul Athfal Persatuan Islam 235 Nashrullah ditemukan fakta bahwa anak-anak mengalami penurunan dalam faktor semangat belajar pada proses pembelajaran online atau daring. Adapun penurunan semangat tersebut adalah berkurang bahkan hilangnya motivasi dalam diri anak untuk belajar karena keadaan saat itu yang mana sedang dalam masa pandemi virus COVID-19 yang mengharuskan masyarakat di hampir seluruh tempat di Indonesia untuk melaksanakan *lockdown*. Anak pun mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran yang diberikan oleh sekolah

Tujuan dari penelitian yang diadakan ini ialah untuk :1) Mengetahui motivasi anak sebelum diterapkan metode eksperimen sederhana, 2) Mengetahui penerapan kegiatan eksperimen sederhana di rumah pada anak di RA Nashrullah 3) Mengetahui motivasi anak setelah diterapkan metode eksperimen sederhana.

Teori yang menjadi dasar adalah teori tentang Motivasi dan Metode eksperimen dalam pendidikan. Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya "*feeling*" dan didahului dengan tanggapan terhadap tujuan. Adapun Metode eksperimen adalah salah satu metode yang digemari anak karena pengimplementasiannya yang dianggap menarik dan menantang bagi anak. Selain itu biasanya anak menjadi lebih paham mengenai suatu materi pembelajaran dengan melaksanakan praktek berupa eksperimen. Hipotesis yang dibuat berdasarkan masalah yang ditemukan adalah : dengan penerapan metode eksperimen, dapat meningkatkan motivasi belajar anak dalam melaksanakan pembelajaran Daring atau *Online*.

Metode yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas atau PTK. Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan merupakan action research yang dilakukan oleh guru dalam kelas dimana dalam penelitian tindakan kelas terdapat empat tahap penelitian dalam satu siklus yaitu (a) perencanaan atau planning (RPPH) ; (b) tindakan atau *acting*; (c) pengamatan atau *observing*; dan (d) refleksi atau *reflecting*. Adapun sampel data yang digunakan adalah data yang diperoleh dari siswa berjumlah 10 anak di RA PERSIS 235 Nashrullah.

Setelah diadakan penelitian berupa penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran daring, dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami peningkatan dalam hal motivasi belajar sebesar 71%, dibandingkan masa belajar saat COVID dalam pembelajaran secara daring tanpa metode eksperimen. Metode Experimen sederhana di rumah terbukti menambah semangat dan motivasi belajar siswa.