

ABSTRAK

Husna Lathiefunnisa, 1202050058, 2025, “Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis yang didukung dari hasil studi pendahuluan di salah satu sekolah di Garut. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek. Penerapan model pembelajaran ini diharapkan mampu menjadi solusi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen yang menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kadungora tahun ajaran 2024/2025. Instrumen yang digunakan adalah tes dan nontes. Hasil riset pada penelitian ini yaitu keterlaksanaan model pembelajaran berbasis proyek dengan kategori cukup baik, peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, respon peserta didik terhadap model pembelajaran berbasis proyek sebagian besar memberikan respon positif. Dengan demikian, model pembelajaran berbasis proyek terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.

Kata kunci: Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran Berbasis Proyek



ABSTRACT

Husna Lathiefunnisa, 1202050058, 2025. "Project-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Abilities"

This study was motivated by the low mathematical problem solving ability supported by the results of a preliminary study in one of the schools in Garut. One of the alternatives to overcome these problems is by implementing project-based learning. The application of this learning model is expected to be a solution to improve students' mathematical problem solving ability. The research method used was quasi-experiment using Nonequivalent Control Group Design. This research was conducted in class VIII of SMP Muhammadiyah 1 Kadungora in the 2024/2025 school year. The instruments used were tests and non-tests. The research results in this study are the implementation of the project-based learning model with a fairly good category, the improvement of students' mathematical problem solving skills using project-based learning models is better than students who use conventional learning, students' responses to project-based learning models mostly give positive responses. Thus, the project-based learning model proved effective in improving students' mathematical problem solving ability.

Keywords: *Mathematical Problem Solving, Project-Based Learning Model*

