

ABSTRAK

Rizscha Nurulfaza Al-Ma'shum (1182050084) : “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) matematika berbasis *Discovery Learning* yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi relasi dan fungsi. Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian melibatkan peserta didik kelas VIII, ahli materi, dan ahli media yang terdiri dari dosen pendidikan matematika dan guru matematika. Objek penelitian ini adalah LKPD matematika berbasis *Discovery Learning*. Data yang dikumpulkan terdiri dari data kuantitatif dan kualitatif, dengan instrumen berupa angket dan tes. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa LKPD matematika berbasis *Discovery Learning* sangat valid, dengan persentase validitas keseluruhan mencapai 89%. Berdasarkan uji praktikalitas, LKPD berbasis *Discovery Learning* juga dinilai sangat praktis, dengan persentase 83% pada uji coba skala kecil dan 85% pada uji coba skala besar. Untuk uji efektivitas, LKPD berbasis *Discovery Learning* terbukti efektif, dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 70% pada uji coba skala kecil dan sangat efektif pada uji coba skala besar dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 85%. Dengan demikian, LKPD berbasis *Discovery Learning* ini dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik.

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Discovery Learning*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Relasi dan Fungsi