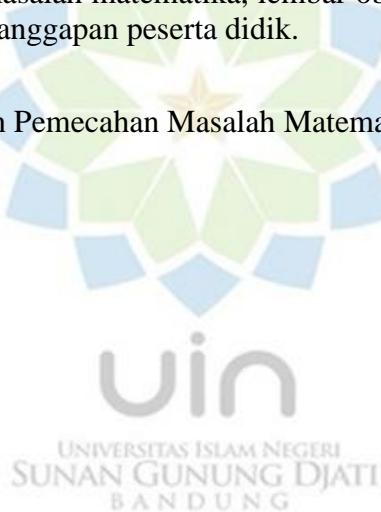


## ABSTRAK

**Jihan Hanifah, 1202050064, 2025, Model Pembelajaran Artikulasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik**

Pembelajaran menjadi kegiatan yang dapat dilakukan oleh guru untuk menuntun peserta didik dalam mencari ilmu dengan cara mengembangkan aktivitas dan kreativitas. Dalam pembelajaran matematika, kemampuan pemecahan masalah adalah kompetensi penting, namun masih banyak peserta didik yang kesulitan memahami konsep dan langkah-langkah penyelesaian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran artikulasi dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah kelas X Kuliner SMK MVP ARS Internasional dengan jumlah peserta didik sebanyak 30 peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa instrument tes kemampuan pemecahan masalah matematika, lembar observasi kegiatan guru dan peserta didik, dan angket tanggapan peserta didik.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model Pembelajaran Artikulasi.



## ***ABSTRACT***

***Jihan Hanifah, 1202050064, 2025, Articulation Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Skills***

*Learning is an activity that can be carried out by teachers to guide students in seeking knowledge by developing activities and creativity. In mathematics learning, problem solving skills are an important competency, but many students still have difficulty understanding concepts and steps to solve them. The purpose of this study was to determine the differences in improving students' mathematical problem solving skills using the articulation learning model with students using conventional learning models. The research method used was the quasi-experimental method. The subjects of this study were class X Culinary of SMK MVP ARS Internasional with a total of 30 students. The instruments used were in the form of mathematical problem solving ability test instruments, observation sheets for teacher and student activities, and student response questionnaires.*

*Keywords: Mathematical Problem Solving Skills, Articulation Learning Model.*

