

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
E. Batasan Masalah .....	9
F. Kerangka Pemikiran .....	9
G. Hipotesis .....	11
H. Hasil penelitian terdahulu .....	12
BAB II .....	17
TINJAUAN PUSTAKA .....	17
A. Pembelajaran Matematika .....	17
1. Pengertian Pembelajaran .....	17
2. Pengertian Matematika .....	17
3. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	17
B. Model Pembelajaran Artikulasi .....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran Artikulasi .....	18
2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Artikulasi .....	20
3. Tahapan Model Pembelajaran Artikulasi .....	20

4. Karakteristik Model Pembelajaran Artikulasi .....	21
5. Tujuan Model Pembelajaran Artikulasi.....	22
6. Manfaat Model Pembelajaran Artikulasi.....	22
7. Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi .....	23
C. Model Pembelajaran Konvensional.....	23
1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional.....	23
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional .....	24
3. Tahapan Model Pembelajaran Konvensional .....	24
4. Karakteristik Model Pembelajaran Konvensional .....	25
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	26
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	26
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	27
3. Komponen – Komponen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	29
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	30
5. Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	30
6. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	30
7. Contoh Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	31
E. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....	33
1. Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....	33
2. Aplikasi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	36
BAB III .....	38
METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	38
B. Jenis dan Sumber Data .....	39
1. Jenis Data.....	39
2. Sumber Data .....	39
C. Instrumen Penelitian.....	40
1. Instrumen Tes .....	40
2. Instrumen Non Tes .....	47
D. Analisis Data Penelitian .....	50
1. Analisis Data dalam Menjawab Rumusan Masalah Pertama .....	50
2. Analisis Data dalam Menjawab Rumusan Masalah Kedua.....	51

3. Analisis Data dalam Menjawab Rumusan Masalah Ketiga.....	58
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	58
BAB IV .....	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Deskripsi Data .....	60
1. Data Proses Langkah – Langkah Pembelajaran Artikulasi.....	61
2. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Artikulasi .....	66
3. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas Kontrol dengan Pembelajaran Konvensional .....	74
4. Data Hasil Angket Tanggapan Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	78
B. Analisis Hasil Data Penelitian .....	79
1. Analisis Langkah – Langkah Proses Pembelajaran Artikulasi .....	79
2. Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi dengan Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	91
3. Analisis Tanggapan Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran Artikulasi .....	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V.....	100
PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP.....	286