

ABSTRAK

Nahla Navilah : Pembelajaran Literasi Halal Berbasis Inkuiri Terbimbing:
Menggunakan Media *Flash card* Dalam Konteks Pendidikan
IPA Di Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan desain pembelajaran inkuiri terbimbing berbantu media *flash card* pada materi menjaga Kesehatan pencernaan dengan memilih makanan halal serta tayyib, menganalisis peningkatan literasi halal peserta didik setelah pembelajaran inkuiri terbimbing berbantu media *flash card*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *mix methode* dengan desain *two eksplanatory sequential* dan desain penelitian *pre-experimental design*. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian adalah sebanyak 28 peserta didik kelas V SD Islam AZ-Zakiya Kota Bandung. Pengumpulan data dilakukan melalui *pretest* dan *posttest* untuk mengukur peningkatan literasi halal. Hasil desain pembelajaran inkuiri terbimbing berbantu media *flash card* diawali dengan studi pendahuluan, kemudian dilakukan pembuatan media *flash card barcode*, lembar observasi dan soal literasi halal pada menjaga Kesehatan pencernaan. Penerapan desain pembelajaran inkuiri terbimbing berbantu media *flash card* secara efektif dan efisien dapat meningkatkan literasi halal peserta didik secara signifikan. Hasil penelitian menunjukkan setelah pembelajaran inkuiri terbimbing berbantu media *flash card* pada materi menjaga Kesehatan pencernaan terjadi peningkatan literasi halal peserta didik di mana diperoleh nilai N-Gain sebesar 0,42 dengan kategori sedang.

Kata kunci : *barcode*, *flash card*, inkuiri terbimbing literasi halal, media teknologi

