

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Hipotesis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI	9
A. Model pembelajaran Inkuiiri	9
1. Pengertian model Pembelajaran Inkuiiri	9
2. Tingkatan model pembelajaran inkuiiri.....	10
3. Jenis-jenis pembelajaran inkuiiri	11
4. Langkah-langkah pembelajaran inkuiiri	12
5. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran inkuiiri	13
B. Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing	14
1. Pengertian model pembelajaran inkuiiri terbimbing	14
2. Karakteristik pembelajaran inkuiiri terbimbing	15
C. Media <i>Flash card</i> Berbarkode	19
1. Pengertian Media.....	19

2. Pengertian FlashCard Berbarcode	21
3. Peran FlashCard Berbarcode dalam pembelajaran IPA	22
D. Literasi Halal	23
1. Pengertian literasi halal	23
2. Hubungan Literasi Sains (IPA) dan literasi halal	24
3. Indikator literasi halal dan literasi sains	27
4. Implikasi literasi halal dalam Pendidikan IPA	31
5. Pentingnya Literasi Halal	32
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
B. Jenis Dan Sumber Data Penelitian	49
C. Teknik pengumpulan Data.....	53
D. Teknik Analisis Data.....	53
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	60
A. Hasil penelitian.....	60
B. Pembahasan	100
C. Analisis Dan Penawaran Gagasan Baru	103
D. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	106
BAB V PENUTUP	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
DAFTAR LAMPIRAN	120