

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI DAN METODE BERMAIN PERAN.....	14
A. Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini.....	14
1. Pengertian Nilai Agama dan Moral Anak	14
2. Tahap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak.....	20

4. Indikator Tahap Pencapaian Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	23
5. Strategi Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak.....	25
6. Metode Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	28
7. Tujuan Perkembangan Nilai Agama dan Moral.....	30
8. Konsep Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dalam Perspektif Islam.....	31
9. Stimulasi Nilai Agama dan Moral Anak	35
10. Karakteristik Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini.....	37
B. Metode Bermain Peran	40
1. Pengertian Metode Bermain Peran.....	40
2. Jenis Bermain Peran	42
3. Manfaat Metode Bermain Peran	44
4. Dasar-dasar Pemikiran Penerapan Metode Bermain Peran.....	45
5. Langkah-langkah Metode Bermain Peran.....	48
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran	50
C. Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel.....	52
C. Jenis dan Sumber Data.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	62
1. Sejarah Singkat Berdirinya RA Al-Muhajir.....	62
2. Profil RA Al-Muhajir	63

3. Visi,Misi,dan Tujuan RA Al-Muhajir	63
4. Data Tenaga Kependidikan RA Al-Muhajir	64
5. Data Peserta didik Tahun 2023-2024	64
6. Sarana Prasarana RA Al-Muhajir.....	65
B. Hasil Penelitian	66
1. Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B RA AL-Muhajir Panyileukan Kota Bandung.....	67
2. Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok B RA Al-Muhajir Panyileukan Kota Bandung	75
3. Perbandingan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Pada Kelompok B RA Al-Muhajir Panyileukan Kota Bandung antara Metode Bermain Peran dengan Metode Bercerita	83
C. Pembahasan.....	88
1. Deskripsi Perkembangan Nilai Agama dan Moral di Kelas Eksperimen.....	89
2. Deskripsi Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak di Kelas Kontrol	89
3. Perbedaan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dengan menggunakan Metode Bermain Peran dan Metode Bercerita.....	90
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design.....	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran di Kelompok B RA Al Muhajir Panyileukan Kota Bandung.....	49
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Perkembangan	49
Tabel 3. 4 Interpretasi Skor Rata-Rata Indikator Penelitian	53
Tabel 4. 1 Data Tenaga Kependidikan	59
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik RA Al Muhajir.....	59
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana	60
Tabel 4. 4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	61
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Menggunakan Metode Bermain Peran (Kelas Eksperimen).....	66
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Menggunakan Metode Bermain Peran (Kelas Eksperimen).....	69
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Menggunakan Metode Bercerita (Kelas Kontrol).....	74
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Menggunakan Metode Bercerita (Kelas Kontrol).....	78
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> pada Kelompok B2 (Kelas Eksperimen) ...	79
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> pada Kelompok B1 (Kelas Kontrol).....	80
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> pada Kelompok B2 (Kelas Eksperimen)80	
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> pada Kelompok B1 (Kelas Kontrol)	81
Tabel 4. 13 uji “t” Data <i>Posttest</i> Dua Kelompok	83
Tabel 4. 14 Uji Validitas Instrumen Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral TKQ An- Nida Kecamatan Bojongloa Kaler Bandung.....	98
Tabel 4. 15 Analisis Validitas Item Nomor 1.....	99
Tabel 4. 16 Analisis Validitas Item Nomor 2.....	100
Tabel 4. 17 Analisis Validitas Item Nomor 3.....	101
Tabel 4. 18 Analisis Validitas Item Nomor 4.....	102
Tabel 4. 19 Analisis Validitas Item Nomor 5.....	103
Tabel 4. 20 Analisis Validitas Item Nomor 6.....	104
Tabel 4. 21 Analisis Validitas Item Nomor 7.....	105

Tabel 4. 22 Analisis Validitas Item Nomor 8.....	106
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak.....	107
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral TKQ An-Nida Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung.	108
Tabel 4. 25 Hasil Data <i>Pretest</i> Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak (Kelas Eksperimen).....	111
Tabel 4. 26 Hasil Data <i>Posttest</i> Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak (Kelas Eksperimen).....	112
Tabel 4. 27 Hasil Data <i>Pretest</i> Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak (Kelas Kontrol).....	113
Tabel 4. 28 Hasil Data <i>Posttest</i> Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak (Kelas Kontrol).....	114
Tabel 4. 29 Distribusi Frekuensi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bermain Peran.....	115
Tabel 4. 30 Observasi dan Ekspetasi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bermain Peran.....	116
Tabel 4. 31 Distribusi Frekuensi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bermain Peran.....	118
Tabel 4. 32 Observasi dan Ekspetasi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bermain Peran.....	119
Tabel 4. 33 Distribusi Frekuensi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita.....	121
Tabel 4. 34 Observasi dan Ekspetasi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita.....	122
Tabel 4. 35 Distribusi Frekuensi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita.....	124
Tabel 4. 36 Observasi dan Ekspetasi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita.....	125
Tabel 4. 37 Frekuensi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bermain Peran (<i>Pretest</i>).....	127
Tabel 4. 38 Frekuensi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita (<i>Pretest</i>).....	128
Tabel 4. 39 Frekuensi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bermain Peran (<i>Posttest</i>).....	130
Tabel 4. 40 Frekuensi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita (<i>Posttest</i>).....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....9



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi Perkembangan Nilai Agama dan Moral	94
Lampiran 2 Kriteria Penilaian.....	95
Lampiran 3 Uji Validitas	98
Lampiran 4 Uji Reliabilitas.....	108
Lampiran 5 Rekapitulasi Data.....	111
Lampiran 6 Uji Normalitas	115
Lampiran 7 Uji Homogenitas.....	127
Lampiran 8 Uji Hipotesis.....	133
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	135
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	139

